



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

### Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

92.571,84 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.C. "F.VIVONA" CALATAFIMI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TPIC81300B

### Città

CALATAFIMI-SEGESTA

### Provincia

TRAPANI

## Legale Rappresentante

### Nome

CATERINA

### Cognome

AGUECI

**Codice fiscale**  
GCACRN59H65H700U

**Email**  
caterina.agueci@gmail.com

**Telefono**  
3332412835

## Referente del progetto

---

**Nome**  
Caterina

**Cognome**  
Agucci

**Codice Fiscale**  
GCACRN59H65H700U

**Email**  
caterina.agueci@gmail.com

**Telefono**  
3332412835

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

D94D21000830006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-53614

**Titolo progetto**  
Insieme si può

#### Descrizione progetto

Il progetto intende promuovere una serie di azioni per il sostegno agli apprendimenti e per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi mirati, realizzati in diversi momenti dell'anno da parte dei docenti della scuola, attraverso percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica, in collaborazione con enti e associazioni del territorio.

**Data inizio progetto prevista**  
21/10/2024

**Data fine progetto prevista**  
15/09/2025

## Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

---

#### Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

**Partner**  
No

## Attività associate all'intervento

| Titolo   | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato      | Importo totale |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento   | (Min: 30%)                           | 840,00 €                 | 38              | Compilato  | 31.920,00 €    |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento |                                      | 2.212,00 €               | 10              | Compilato  | 22.120,00 €    |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari                                    |                                      | 3.164,00 €               | 8               | Compilato  | 25.312,00 €    |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie                        | (Max: 10%)                           | 1.106,00 €               | 3               | Compilato  | 3.318,00 €     |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica            | (Max: 20%)                           | 9.901,84 €               | 1               | Completato | 9.901,84 €     |

### Totale richiesto per l'intervento

92.571,84 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Sono stati analizzati i fattori specifici delle fragilità motivazionali e/o didattiche degli studenti, soprattutto di coloro che necessitano di orientamento guidato nella scelta del percorso scolastico successivo e di coloro i quali necessitano di recupero e potenziamento delle discipline didattiche, al fine di prevenire e di contrastare dell'abbandono scolastico. La mappatura evidenzia: n. 40 alunni che necessitano di un percorso di mentoring e orientamento, n. 80 alunni che necessitano di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 40 studenti per i quali occorre attivare un percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e n. 120 studenti per i quali devono essere attivati laboratori co-curricolari.

**Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Sono stati previsti Percorsi di mentoring e orientamento condotti dai docenti interni di varie discipline per la realizzazione di sportelli metodologico-didattici durante il corso dell'anno; particolare attenzione sarà data alla realizzazione di sportelli per il potenziamento del metodo di studio. Saranno realizzati altresì percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgere al termine del quadrimestre al fine di supportare gli alunni che non abbiamo raggiunto risultati soddisfacenti e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per integrare alcune discipline con attività di tipo laboratoriale/esperienziale che si svilupperà anche sul territorio.

### Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato

- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Inizialmente saranno coinvolti i comuni e i servizi di assistenza sociale del territorio affinché siano informati sulle situazioni di fragilità emerse nella scuola secondaria di I grado e, contestualmente, su altri segnali di allarme per poi avviare un confronto al fine di conoscere i bisogni del tessuto sociale di riferimento. Successivamente si procederà con l'assunzione di obiettivi comuni, quali prevenire e combattere le nuove povertà educative, la dispersione scolastica, il fallimento educativo, e con la condivisione dell'impegno ad operare congiuntamente in un'azione di co-progettazione degli interventi che si tradurrà in uno strumento di intesa e accordo. Tale strumento sarà finalizzato soprattutto a "fare rete" anche con altri soggetti e enti, a seconda della specificità dei casi, per affrontare le problematiche da più punti di vista in un'azione sinergica, attraverso un approccio partecipativo, cooperativo e solidale di tutti gli attori in campo che si impegneranno a valorizzare e a mettere a sistema le esperienze e le risorse del territorio. La scuola cercherà di coinvolgere le Amministrazioni comunali, le associazioni e gli enti del terzo settore. In questa prima fase ideativa, si ipotizza la realizzazione di: attività laboratoriali extracurricolari in collaborazione con associazioni culturali; attività rivolte agli studenti e alle famiglie, in forma integrata, mirate al recupero della gestione delle proprie responsabilità familiari e a migliorare e fidelizzare il rapporto tra famiglie e scuola; interventi individualizzati, concertati anche con le diverse realtà territoriali per la presa in carico di situazioni con fragilità finalizzati all'acquisizione e/o al rafforzamento delle competenze e della socialità e a prevenire il disagio e la dispersione scolastica; servizi di integrazione ed inclusione scolastica rivolti a famiglie e alunni con background migratorio, messa a disposizione di strutture o spazi supplementari per lo svolgimento di attività didattiche curricolari o aggiuntive; creazione di spazi di aggregazione e di incontro sociale, di opportunità per promuovere gli scambi, le relazioni e la reciprocità finalizzate al recupero delle relazioni.

**Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.**

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

## Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

## Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Dalla mappatura delle fragilità degli studenti dell'istituto emerge che le cause possono essere interne al soggetto quanto esterne, pertanto riconducibili al disagio o disadattamento personale e/o al contesto socioculturale della famiglia. In presenza di queste problematiche, generalmente, il coinvolgimento delle famiglie risulta complesso e parte dal presupposto che si debba favorire l'intersezione tra i due ruoli educativi, quello familiare e quello della scuola, avvalendosi anche di modalità e momenti informali facilitanti. Le relazioni, siano esse tra docente e studente, docente e genitore, ricoprono un ruolo centrale. Con la collaborazione dei servizi di assistenza sociale del territorio, si cercherà di valutare la situazione complessiva di ciascun nucleo familiare e di creare una "rete" che si faccia carico degli interventi di consulenza, guida e supporto offrendo spazi di ascolto, confronto e formazione per aiutare i genitori in difficoltà ad assumere il loro ruolo educativo

## Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il Team coadiuva la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sociali, con i comuni, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare: 1. effettua l'analisi di contesto; 2. supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti; 3. effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi; 4. effettua la progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento; 5. inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo; 6. promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV); 7. effettua il monitoraggio per misurare: a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto; b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato; c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione. Il Team di progetto e lavoro potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                            | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS percorsi di mentoring e orientamento | Costo orario    | 42,00 €          | 20              | 840,00 €       |
| Mensa                   | UCS mensa                                | Costo per pasto | 7,00 €           | 0               | 0,00 €         |
| Importo totale attività |  |                 |                  |                 | 840,00 €       |

### Numero di edizioni dell'attività

38

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

38

### Importo totale (numero edizioni)

31.920,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa   | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Costo orario    | 79,00 €          | 20                      | 1.580,00 €     |
| Indiretto       | Tasso forfettario  |                 |                  |                         | 632,00 €       |
| Mensa           | UCS Mensa  | Costo per pasto | 7,00 €           | 0                       | 0,00 €         |
|                 |  |                 |                  | Importo totale attività | 2.212,00 €     |

**Numero di edizioni dell'attività**  
10

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
50

**Importo totale (numero edizioni)**  
22.120,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
10

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa   | Voce di spesa   | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|---|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€ | Costo orario    | 113,00 €         | 20                      | 2.260,00 €     |
| Indiretto       | Tasso forfettario   |                 |                  |                         | 904,00 €       |
| Mensa           | UCS Mensa   | Costo per pasto | 7,00 €           | 0                       | 0,00 €         |
|                 |   |                 |                  | Importo totale attività | 3.164,00 €     |

**Numero di edizioni dell'attività**  
8

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
80

**Importo totale (numero edizioni)**  
25.312,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
10

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa   | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|---|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Costo orario    | 79,00 €          | 10              | 790,00 €       |
| Indiretto               | Tasso forfettario   |                 |                  |                 | 316,00 €       |
| Importo totale attività |   |                 |                  |                 | 1.106,00 €     |

**Numero di edizioni dell'attività**  
3

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
30

**Importo totale (numero edizioni)**  
3.318,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura               | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|---------------|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Gestione      | UCS Team      | Costo orario per destinatario | 34,00 €          | 291.23                  | 9.901,84 €     |
|               |               |                               |                  | Importo totale attività | 9.901,82 €     |

## Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

| Codice | Descrizione  | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|--|-----------------|-----------------|--------------------|
| C10.A  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)  | C - COMUNE      | Persone         | 60                 |
| C10.B  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C10.C  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)    | C - COMUNE      | Persone         | 10                 |
| C10.D  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)      | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C10.E  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)  | C - COMUNE      | Persone         | 60                 |
| C10.F  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C10.G  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)     | C - COMUNE      | Persone         | 10                 |
| C10.H  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)       | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C14.F  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)   | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C14.M  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)  | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target  | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|--|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma   | Numero          | 112           | T3                    | 2025             |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione | Numero          | 112           | T3                    | 2025             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

04/10/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.