

## PERCORSI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

| titolo   | Destinatari<br>Numero minimo | ore | modalità         |
|--|------------------------------|-----|------------------|
| <p><b>Comunicazione digitale per una didattica efficace e verifica e valutazione degli apprendimenti .</b></p> <p>Il corso è finalizzato a utilizzare il digitale nel processo di valutazione</p>  | 15 docenti                   | 20  | on line sincrono |
| <p><b>Cybersecurity e cyberbullismo</b></p> <p>Il percorso intende offrire ai docenti un valido approfondimento sulla sicurezza online e la prevenzione del cyberbullismo.</p>   | 15 docenti                   | 20  | on line sincrono |
| <p><b>Storytelling; Debate e nuove metodologie didattiche</b></p> <p>Il percorso sullo Storytelling si basa sull'uso della narrazione come strumento educativo, capace di coinvolgere gli studenti nella costruzione di storie interessanti e significative attraverso l'uso del digitale. Il "Debate" permette non solo di sviluppare capacità di argomentazione, ma anche la capacità di comunicare, trovare idee, sostenere una posizione diversa dalla propria in un ruolo di rappresentanza sviluppando le competenze trasversali (life skill), il cooperative learning, la peer education e lo sviluppo della personalità.</p> | 15 docenti                   | 20  | on line sincrono |
| <p><b>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</b></p> <p>Percorso finalizzato a conoscere e approfondire le strategie e gli strumenti che si possono utilizzare nella didattica inclusiva</p>  | 15 docenti                   | 20  | on line sincrono |

## LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

| Titolo  | Destinatari | Ore | Modalità                          |
|---|-------------|-----|-----------------------------------|
| <p><b>Aula immersiva</b></p> <p>Percorso formativo finalizzato a far conoscere gli ambienti virtuali che si stanno sempre più sviluppando come tecnologie in grado di rivoluzionare le opportunità nel campo dell'apprendimento.</p> <p>L'aula immersiva è in grado di creare esperienze ad elevato impatto visuale ed emotivo.</p> <p>La didattica diventa un'esperienza immersiva nella misura in cui gli alunni già a partire dalla scuola dell'infanzia possono entrare nei contesti esperienziali di apprendimento significativo e coinvolgente.</p> | 5 docenti   | 20  | Laboratorio sul campo in presenza |
| <p><b>Il Podcast come strumento didattico</b></p> <p>L'azione formativa è finalizzata ad utilizzare il podcast come strumento di unione tra la tecnologia multimediale e le capacità comunicative per sviluppare le capacità narrative e l'ascolto attivo.</p>  | 5 docenti   | 20  | Laboratorio sul campo in presenza |
| <p><b>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)</b></p> <p>Il Percorso intende approfondire alcune metodologie di insegnamento di facile implementazione, che favoriscono un apprendimento significativo delle STEM e che rappresentano oggi la risposta a un nuovo bisogno di formazione che metta</p>   | 5 docenti   | 20  | Laboratorio sul campo in presenza |

|  |   |            |                                   |
|--|---|------------|-----------------------------------|
| sempre più gli studenti in grado di apprendere attraverso il fare e la pratica.  |   |            |                                   |
| <b>Coding e robotica</b><br>Il laboratorio si propone di fornire ai docenti gli strumenti per avvicinarsi al coding, di acquisire gli strumenti per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale dei propri alunni, per scoprire ed apprendere le potenzialità della programmazione attraverso l'utilizzo di robot educativi per svolgere lezioni interattive, coinvolgenti, divertenti che riflettano applicazioni del mondo reale. | 5 docenti   | 20         | Laboratorio sul campo in presenza |
| <b>LABORATORI DI FORMAZIONE PER L'AMMINISTRAZIONE</b>  |   |            |                                   |
| <b>Titolo</b>  | <b>Destinatari</b>  | <b>Ore</b> | <b>Modalità</b>                   |
| <b>Le Piattaforme digitali e la pubblicazione degli atti amministrativi.</b><br><br>Il percorso, intende sviluppare competenze nell'uso delle piattaforme digitali e nella corretta pubblicazione degli atti   | Minimo 5 corsisti<br>Rivolto a :<br>personale amministrativo,<br>D.S. e DSGA<br>docenti del team per l'innovazione e animatori digitali | 20         | Laboratorio sul campo in presenza |
| <b>Digitalizzazione amministrativa</b><br>Il percorso intende sviluppare competenze fondamentali nell'ambito della gestione amministrativa digitale.   | Minimo 5 corsisti<br>Rivolto a :<br>personale amministrativo,<br>D.S. e DSGA<br>docenti del team per l'innovazione e animatori digitali | 20         | Laboratorio sul campo in presenza |

#### **TERMINI E CONDIZIONI**

La partecipazione non prevede oneri a carico dei corsisti.

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri, sulla base del calendario che verrà successivamente comunicato. I corsi di formazione avranno inizio a partire dal mese di gennaio 2025 fino al termine delle attività di formazione previste il 30 settembre salvo eventuali proroghe.