

Curricolo verticale di Educazione Civica e criteri di valutazione nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado.

Premessa

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica sono un obiettivo irrinunciabile nella *mission* di un'istituzione scolastica. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali dove gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli alunni sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione. In tale prospettiva, la **legge n.92 del 20 agosto 2019**, successivamente definita dal D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 contenenti le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, istituisce l'insegnamento *trasversale* dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, insegnamento i cui contenuti, obiettivi di apprendimento competenze attese sono ascrivibili a tutte le discipline. Il D.M., di cui sopra, è stato integralmente **sostituito dal D.M. 183/2024** contenente le "Linee guida per l'insegnamento scolastico dell'educazione civica" sottolinea il ruolo imprescindibile di tale insegnamento al fine "*di identificare diritti, doveri, compiti e comportamenti personali ed istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.*" La legge afferma, inoltre, la necessità di una fattiva collaborazione tra le istituzioni scolastiche e le famiglie anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.

I tre nuclei tematici

Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, **D.M. 183/2024**, sono impostate **secondo i nuclei concettuali di cui l'art. 3 della legge 92/2019** che attraversano il curricolo e che ogni insegnante deve considerare in quanto interdisciplinare:

1. **COSTITUZIONE**: Rappresenta il fondamento del curricolo di educazione civica in quanto identifica non solo i diritti e i doveri dei cittadini, ma richiama i comportamenti personali che sono indispensabili per favorire la convivenza civile e la solidarietà. Pertanto, fin dalla scuola dell'infanzia, occorre veicolare le iniziative per diventare cittadini autonomi - responsabili - consapevoli.

2. **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**: lo sviluppo economico, inteso come valorizzazione del lavoro e dell'iniziativa economica, deve essere coerente con le tematiche riguardanti l'educazione alla salute, la biodiversità, gli ecosistemi e la bioeconomia, anche nell'interesse delle future generazioni. La sostenibilità è coerente con i 17 obiettivi enunciati

dall'ONU nell'Agenda 2030 e più direttamente l'obiettivo che coinvolge le I.S. è il n° 4 poiché il compito della scuola è: "fornire un'educazione di qualità, equa, inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"

3. CITTADINANZA DIGITALE : è la capacità di un individuo di interagire in maniera consapevole e responsabile con le tecnologie digitali.

L'art. 5 della Legge 92/12 sottolinea l'importanza di promuovere una cultura della cittadinanza digitale "attraverso cui insegnare agli alunni e agli studenti a valutare criticamente dati - notizie - informazioni in rete, oltre che prevenire e contrastare attività di cyberbullismo.

Il collegio dei docenti e le sue articolazioni, nonché i team docenti e i consigli di classe nella predisposizione del curricolo e nella sua pianificazione organizzativa, individuano le conoscenze e le abilità necessarie a perseguire i traguardi di competenza fissati dalle Linee Guida, attingendo anche dagli obiettivi specifici in esse contenuti

La legge dispone, altresì, che le attività didattiche relative all'insegnamento dell'educazione civica siano svolte in contitolarietà da più docenti della classe o del Consiglio di Classe per un numero di ore, per ciascun anno scolastico, non inferiore a 33. All'interno di ogni classe è individuato un insegnante con il compito di coordinare le varie attività.

La Valutazione

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curricolo dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il consiglio di classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica.

Anche per l'educazione civica il Collegio dei docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, esplicita a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Per gli

alunni della scuola primaria, la valutazione avverrà in base alla normativa in vigore nell'anno scolastico di riferimento.

Il curricolo verticale di educazione civica

Il presente curricolo, elaborato secondo la normativa "Legge 92/2019" ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno. È stato **definito** in accordo tra i docenti di tutti gli ordini di scuola, nella consapevolezza che ogni momento della vita scolastica dell'alunno contribuisce in modo diverso alla medesima finalità comune: il "saper stare al mondo" e l'educazione della persona e del cittadino all'autonomia e alla responsabilità. Per quanto riguarda i ragazzi con disabilità, con BES e DSA verrà seguito il curricolo stilato per le varie discipline, ponendosi, se necessario, obiettivi minimi, contenuti semplificati e ridotti, privilegiandone lo svolgimento in maniera laboratoriale, con una gestione, eventualmente, alternativa sia nei metodi che nelle strategie in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive, favorendo, quanto al massimo grado, il diritto all'apprendimento e l'inclusione.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA*

DM 7/9/2024 e Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

*Tutti i campi di esperienza individuati dalla Indicazioni Nazionali concorrono ad avviare le iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza. In particolare i campi di esperienza: "Il sé e l'altro", "Il corpo e il movimento" e "Immagini, suoni e colori" ne rappresentano gli ambiti principali.

Campo di esperienza 1 IL SÉ E L'ALTRO

Sezione 3 anni	Sezione 4 anni	Sezione 5 anni
<p>Storie di Amicizia e Rispetto</p> <p>Attività: Lettura di storie illustrate che parlano di amicizia e rispetto.</p> <p>Compito: Disegnare i propri amici e parlare di cosa significa essere un buon amico.</p> <p>Obiettivo: Parlare delle regole della classe e della loro importanza</p>	<p>Giochiamo alla Vita Quotidiana</p> <p>Attività: Gioco di ruolo su situazioni quotidiane (es. fare la spesa, attraversare la strada).</p> <p>Compito: Creare un cartellone con le regole di comportamento in diverse situazioni.</p> <p>Obiettivo: confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista</p>	<p>Gioca e impara con i Robot LEGO</p> <p>Attività: Utilizzare kit Lego per la robotica educativa, dove i bambini possono costruire e programmare semplici robot. Questo può includere attività pratiche che stimolano la logica e la creatività.</p> <p>Compito: Con la supervisione e il coordinamento dell'insegnante, svolgere giochi e sfide in cui i robot devono eseguire compiti specifici, come seguire un percorso ed evitare ostacoli.</p>

		<p>Obiettivo: Introdurre i concetti di base del pensiero computazionale, sviluppare abilità di problem solving e collaborazione, stimolare la creatività e l'interesse per la tecnologia.</p>
--	--	--

<p>Campo di esperienza 2 IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>

<p>Giochi di Squadra in Movimento</p> <p>Attività: Giochi di movimento che richiedono collaborazione (es. il gioco del paracadute).</p> <p>Compito: Disegnare il proprio corpo e indicare le parti principali.</p> <p>Obiettivo: Individuare comportamenti, scelte alimentari ed igieniche per la sicurezza e la salute</p>	<p>Avventure in Movimento</p> <p>Attività: Percorsi motori che simulano situazioni reali (es. attraversare un ponte, scalare una montagna).</p> <p>Compito: Disegnare una scena del percorso motorio e spiegare come si sono sentiti.</p> <p>Obiettivo: Assumere comportamenti corretti per la sicurezza a scuola, a casa, per strada, nel gioco</p>	<p>Piccoli Pedoni in Azione</p> <p>Attività: Tema di educazione stradale con l'uso di segnali e percorsi.</p> <p>Compito: Creare un poster con le regole della sicurezza stradale.</p> <p>Obiettivo: Imparare a comportarsi in modo sicuro in strada e nei parchi.</p>
---	--	--

<p>Campo di esperienza 3 IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>

<p>Colori dalla Natura</p> <p>Attività: Laboratorio di pittura con colori naturali.</p> <p>Compito: Creare un dipinto collettivo</p> <p>Obiettivo: Rispettare il materiale artistico ed il lavoro degli altri.</p>	<p>Musica Riciclata</p> <p>Attività: Creazione di strumenti musicali con materiali riciclati.</p> <p>Compito: Suonare insieme e creare una piccola orchestra.</p> <p>Obiettivo: Sperimentare l'utilizzo ed il riciclo dei materiali</p>	<p>Piccoli Esploratori d'Arte</p> <p>Attività: Visita a un museo o a una mostra d'arte locale.</p> <p>Compito: Creare una propria opera d'arte ispirata a ciò che hanno visto.</p> <p>Obiettivo: Preservare il patrimonio artistico e culturale.</p>
--	---	--

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia è ragionevole attendersi quindi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali.

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.
- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

DM 7/9/2024 e Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Nucleo concettuale 1

COSTITUZIONE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 1

- *Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p>Tema: Introduzione ai Principi Fondamentali e alla Comunità</p> <p>Contenuto 1: I principi fondamentali della Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione semplice alla Costituzione. ● Principi di uguaglianza, libertà e rispetto. <p>Contenuto 2: Diritti e doveri dei bambini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esempi di diritti (es. diritto al gioco, all'istruzione). ● Esempi di doveri (es. rispetto delle regole scolastiche). <p>Contenuto 3: Appartenenza alla comunità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cosa significa far parte di una comunità. ● Attività di gruppo per rafforzare il senso di appartenenza. <p>Attività: Disegni e racconti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Disegnare situazioni in cui si rispettano i diritti e i doveri. ● Raccontare storie di amicizia e collaborazione. 	<p>Tema: Regole e Rispetto</p> <p>Contenuto 1: Regole della classe e della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Importanza delle regole per vivere insieme. ● Creazione di un "contratto di classe" con regole condivise. <p>Contenuto 2: Rispetto e uguaglianza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussione sull'articolo 3 della Costituzione. ● Esempi di comportamenti rispettosi e non discriminatori. <p>Contenuto 3: Bullismo e come contrastarlo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cos'è il bullismo e come riconoscerlo. ● Strategie per affrontare e prevenire il bullismo. <p>Attività: Role-playing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simulazioni di situazioni di bullismo e risoluzione dei conflitti. 	<p>Tema: Cura degli Ambienti e Rispetto dei Beni</p> <p>Contenuto 1: Importanza dei beni pubblici e privati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Differenza tra beni pubblici e privati. ● Come prendersi cura dei beni comuni. <p>Contenuto 2: Rispetto per l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Importanza della cura delle piante e degli animali. ● Attività di giardinaggio e cura degli spazi verdi. <p>Contenuto 3: Progetti di classe per l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetti di riciclo e riuso. ● Creazione di un orto scolastico. <p>Attività: Giornata ecologica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pulizia di un'area verde della scuola o del quartiere. 	<p>Tema: Diritti, Doveri e Collaborazione</p> <p>Contenuto 1: Diritti e doveri nella vita quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esempi di diritti e doveri a casa, a scuola e nella comunità. ● Discussione su come bilanciare diritti e doveri. <p>Contenuto 2: Collaborazione e inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Importanza della collaborazione tra pari. ● Attività di gruppo per favorire l'inclusione. <p>Contenuto 3: Rispetto delle regole e della diversità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussione su come le regole aiutano a rispettare la diversità. ● Esempi di situazioni in cui le regole promuovono l'uguaglianza. <p>Attività: Progetto di classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di un progetto che promuova la collaborazione e l'inclusione (es. un murale, una rappresentazione teatrale). 	<p>Tema: Cittadinanza Attiva e Responsabilità</p> <p>Contenuto 1: Principi della Costituzione nella vita quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Come i principi costituzionali influenzano la vita di tutti i giorni. ● Discussione su esempi concreti. <p>Contenuto 2: Partecipazione alla comunità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Come essere cittadini attivi nella comunità locale, nazionale ed europea. ● Progetti di volontariato e partecipazione civica. <p>Contenuto 3: Prevenzione della violenza e del bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Strategie avanzate per riconoscere e prevenire la violenza e il bullismo. ● Discussione su come creare un ambiente scolastico sicuro e inclusivo. <p>Attività: Campagna di sensibilizzazione</p>

- Creazione di una campagna di sensibilizzazione su un tema scelto dalla classe (es. rispetto, ambiente, bullismo).

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 2

- *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*

<p>Tema: Introduzione alla Comunità Locale</p> <p>Contenuto 1: La sede comunale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è il Comune e dove si trova. • Visita guidata alla sede comunale (se possibile). <p>Contenuto 2: Gli organi del Comune</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al Sindaco e alla Giunta comunale. • Funzioni principali del Sindaco. <p>Contenuto 3: Servizi pubblici locali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione dei principali servizi pubblici (es. scuola, biblioteca, parchi). • Discussione sull'importanza di questi servizi. <p>Attività: Disegni e racconti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare la sede comunale e i servizi pubblici. • Raccontare una visita o un'esperienza legata a un servizio pubblico. 	<p>Tema: Le Istituzioni Nazionali</p> <p>Contenuto 1: Il Presidente della Repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chi è il Presidente della Repubblica e quali sono le sue funzioni. • Esempi di Presidenti della Repubblica italiani. <p>Contenuto 2: Il Parlamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra Camera dei deputati e Senato della Repubblica. • Funzioni principali del Parlamento. <p>Contenuto 3: Il Governo e la Magistratura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruolo del Governo e dei suoi componenti. • Introduzione alla Magistratura e alle sue funzioni. <p>Attività: Role-playing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulazione di una seduta parlamentare o di un incontro con il Presidente della Repubblica. 	<p>Tema: Storia della Comunità e Significato di Patria</p> <p>Contenuto 1: Stemmi, bandiere e inni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia e significato degli stemmi, delle bandiere e degli inni locali, nazionali ed europei. • Ascolto e analisi dell'inno nazionale italiano. <p>Contenuto 2: Appartenenza alla comunità nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione sul significato di appartenenza alla comunità nazionale. • Esempi di simboli nazionali e loro importanza. <p>Contenuto 3: Il concetto di Patria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di Patria e suo significato. • Discussione su come si manifesta l'amore per la Patria. <p>Attività: Creazione di un album</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti creano un album con immagini e informazioni su stemmi, bandiere e inni. 	<p>Tema: Unione Europea e ONU</p> <p>Contenuto 1: L'Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è l'Unione Europea e quali sono i suoi obiettivi. • Principali istituzioni dell'UE (Parlamento Europeo, Commissione Europea). <p>Contenuto 2: L'ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'Organizzazione delle Nazioni Unite. • Funzioni principali dell'ONU e suoi obiettivi. <p>Contenuto 3: Dichiarazioni Internazionali dei diritti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema generale della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. • Dichiarazione dei Diritti dell'Infanzia. <p>Attività: Discussione e riflessione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione su alcuni diritti previsti nelle dichiarazioni internazionali. • Riflessione su come questi diritti si applicano nella vita quotidiana. 	<p>Tema: Diritti e Doveri nella Vita Quotidiana</p> <p>Contenuto 1: Diritti e doveri dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esempi di diritti e doveri nella vita quotidiana. • Discussione su come bilanciare diritti e doveri. <p>Contenuto 2: Rispetto e collaborazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza del rispetto reciproco e della collaborazione. • Esempi di situazioni in cui è importante rispettare i diritti degli altri. <p>Contenuto 3: Prevenzione della violenza e del bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie per riconoscere e prevenire la violenza e il bullismo. • Discussione su come creare un ambiente scolastico sicuro e inclusivo. <p>Attività: Progetto di classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un progetto che promuova il rispetto dei diritti e dei doveri (es. un murale, una rappresentazione teatrale).
---	---	---	--	--

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 3

- *Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

<p>Tema: Regole e Uguaglianza</p> <p>Contenuto 1: Le regole della classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle regole di comportamento in classe. • Discussione sull'importanza delle regole per una convivenza serena. <p>Contenuto 2: Regole nei vari ambienti scolastici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole della mensa, palestra, laboratori e cortili. • Esempi pratici di comportamenti corretti in ciascun ambiente. <p>Contenuto 3: Il principio di uguaglianza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione semplice del principio di uguaglianza. • Discussione su come le differenze possono essere un valore. <p>Attività: Creazione di un poster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti creano un poster con le regole della classe e degli altri ambienti scolastici. 	<p>Tema: Sicurezza e Prevenzione dei Rischi</p> <p>Contenuto 1: Fattori di rischio nell'ambiente scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificazione dei principali fattori di rischio (es. cadute, incendi). • Discussione su come riconoscerli e prevenirli. <p>Contenuto 2: Comportamenti sicuri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esempi di comportamenti sicuri in classe, mensa, palestra, laboratori e cortili. • Importanza di seguire le regole di sicurezza. <p>Contenuto 3: Prevenzione dei rischi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie per prevenire i rischi (es. non correre nei corridoi, usare correttamente gli attrezzi). • Discussione su come contribuire alla sicurezza di tutti. <p>Attività: Simulazione di emergenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulazione di una situazione di emergenza e discussione sui comportamenti corretti da adottare. 	<p>Tema: Norme di Circolazione Stradale</p> <p>Contenuto 1: Introduzione alle norme stradali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione delle principali norme di circolazione stradale. • Importanza di rispettare le regole per la sicurezza di tutti. <p>Contenuto 2: Segnali stradali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione ai principali segnali stradali. • Esercizi di riconoscimento dei segnali. <p>Contenuto 3: Comportamenti sicuri sulla strada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esempi di comportamenti sicuri per pedoni e ciclisti. • Discussione su come attraversare la strada in sicurezza. <p>Attività: Percorso stradale simulato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un percorso stradale simulato in classe o in cortile, con segnali stradali e regole da seguire. 	<p>Tema: Revisione delle Regole e Partecipazione Attiva</p> <p>Contenuto 1: Revisione delle regole scolastiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione sulle regole vigenti e loro efficacia. • Coinvolgimento degli studenti nella revisione delle regole. <p>Contenuto 2: Partecipazione attiva alla definizione delle regole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come proporre nuove regole o modifiche alle regole esistenti. • Importanza della partecipazione attiva e del rispetto delle decisioni comuni. <p>Contenuto 3: Valore delle differenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione su come le differenze tra le persone possono arricchire la comunità scolastica. • Esempi di situazioni in cui le differenze sono un valore. <p>Attività: Assemblea di classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di un'assemblea di classe per discutere e votare eventuali modifiche alle regole scolastiche. 	<p>Tema: Sicurezza Stradale e Comportamenti Responsabili</p> <p>Contenuto 1: Approfondimento sulle norme stradali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento delle norme di circolazione stradale per pedoni, ciclisti e automobilisti. • Discussione su situazioni complesse e come affrontarle. <p>Contenuto 2: Progetti di sicurezza stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di progetti per promuovere la sicurezza stradale nella comunità scolastica. • Coinvolgimento di esperti (es. polizia locale) per approfondimenti. <p>Contenuto 3: Comportamenti responsabili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione su come i comportamenti individuali influenzano la sicurezza di tutti. • Esempi di comportamenti responsabili in vari contesti (scuola, strada, casa). <p>Attività: Campagna di sensibilizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una campagna di sensibilizzazione sulla sicurezza stradale, con poster, video o presentazioni.
--	---	---	---	--

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 4

- *Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

<p>Tema: Igiene e Salute</p> <p>Tema 1: Igiene personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza di lavarsi le mani. • Come mantenere puliti denti e corpo. <p>Tema 2: Alimentazione sana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione ai gruppi alimentari. • Esempi di cibi sani e non sani. <p>Tema 3: Attività fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza del movimento quotidiano. • Esempi di giochi e attività fisiche divertenti. <p>Attività: Disegni e giochi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare una giornata sana (cibo, igiene, attività fisica). • Giochi di movimento in classe o in cortile. 	<p>Tema: Sicurezza a Casa e a Scuola</p> <p>Tema 1: Sicurezza a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole per evitare incidenti domestici (es. non giocare con il fuoco, non correre in casa). • Importanza di tenere in ordine gli spazi. <p>Tema 2: Sicurezza a scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole di comportamento in classe, mensa, palestra e cortile. • Come comportarsi in caso di emergenza (es. incendio, terremoto). <p>Tema 3: Comportamenti sicuri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esempi di comportamenti sicuri in vari contesti. • Discussione su come aiutare gli altri a essere sicuri. <p>Attività: Simulazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulazioni di situazioni di emergenza e discussione sui comportamenti corretti. 	<p>Tema: Benessere e Comportamenti Sani</p> <p>Tema 1: Benessere emotivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza delle emozioni e come gestirle. • Esempi di attività che fanno stare bene (es. hobby, amicizie). <p>Tema 2: Alimentazione equilibrata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione di un pasto equilibrato. • Discussione sui benefici di una dieta varia. <p>Tema 3: Attività fisica regolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza dell'attività fisica per il benessere. • Esempi di sport e giochi da praticare regolarmente. <p>Attività: Diario del benessere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un diario in cui annotare attività fisiche, pasti sani e momenti di benessere emotivo. 	<p>Tema: Prevenzione e Sicurezza nella Comunità</p> <p>Tema 1: Prevenzione dei rischi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificazione dei principali rischi in casa, a scuola e nella comunità. • Strategie per prevenire incidenti e comportamenti pericolosi. <p>Tema 2: Sicurezza stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole di base della sicurezza stradale per pedoni e ciclisti. • Importanza di rispettare i segnali stradali. <p>Tema 3: Collaborazione per la sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come collaborare con gli altri per mantenere un ambiente sicuro. • Discussione su come segnalare situazioni di pericolo. <p>Attività: Progetto di sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un progetto di sicurezza per la scuola o la comunità (es. poster, presentazione). 	<p>Tema: Rischi delle Droghe e Comportamenti Responsabili</p> <p>Tema 1: Introduzione ai rischi delle droghe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è una droga e quali sono i suoi effetti dannosi. • Discussione sui rischi per la salute fisica e mentale. <p>Tema 2: Prevenzione delle dipendenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie per dire no alle droghe. • Importanza di avere interessi e attività sane. <p>Tema 3: Comportamenti responsabili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione su come i comportamenti individuali influenzano la salute e il benessere di tutti. • Esempi di comportamenti responsabili in vari contesti (scuola, casa, comunità). <p>Attività: Campagna di sensibilizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una campagna di sensibilizzazione sui rischi delle droghe e sui comportamenti sani, con poster, video o presentazioni.
---	---	--	---	--

Nucleo concettuale 2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 5

- *Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
--------------	----------------	--------------	---------------	---------------

<p>Tema: Introduzione alla Crescita Economica e al Lavoro</p> <p>Contenuto 1: Cos'è la crescita economica?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione semplice della crescita economica. • Importanza della crescita economica per migliorare la qualità della vita. <p>Contenuto 2: Il lavoro delle persone</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esempi di lavori svolti dalle persone nella comunità scolastica e nella vita privata. • Discussione sul valore del lavoro. <p>Contenuto 3: Ruoli e funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione dei ruoli e delle funzioni di alcune professioni. • Esempi di come il lavoro delle persone contribuisce alla comunità. <p>Attività: Disegni e racconti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare e raccontare il lavoro dei genitori o di altre persone conosciute. 	<p>Tema: Trasformazioni Ambientali e Urbane</p> <p>Contenuto 1: Ecosistemi del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione agli ecosistemi locali. • Esempi di piante e animali del territorio. <p>Contenuto 2: Trasformazioni dovute all'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione su come le azioni dell'uomo trasformano l'ambiente. • Esempi di trasformazioni urbane e rurali. <p>Contenuto 3: Comportamenti ecologici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti quotidiani per ridurre l'impatto ambientale. • Importanza del riciclo e del risparmio energetico. <p>Attività: Progetto ecologico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un progetto di classe per migliorare l'ambiente scolastico (es. raccolta differenziata). 	<p>Tema: Tutela dei Beni Artistici, Culturali e Ambientali</p> <p>Contenuto 1: Strutture di tutela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificazione delle strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali. • Descrizione dei principali servizi offerti. <p>Contenuto 2: Protezione degli animali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione sulle strutture che proteggono gli animali. • Esempi di servizi per la protezione degli animali. <p>Contenuto 3: Importanza della tutela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza di proteggere i beni artistici, culturali e ambientali. • Discussione su come contribuire alla tutela. <p>Attività: Visita guidata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita a una struttura locale che tutela i beni artistici, culturali o ambientali. 	<p>Tema: Qualità degli Spazi Verdi e dei Trasporti</p> <p>Contenuto 1: Spazi verdi nel comune</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della qualità degli spazi verdi nel comune. • Discussione sull'importanza degli spazi verdi per la comunità. <p>Contenuto 2: Trasporti pubblici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione dei principali mezzi di trasporto pubblico nel comune. • Discussione sui vantaggi e svantaggi dei trasporti pubblici. <p>Contenuto 3: Ciclo dei rifiuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione del ciclo dei rifiuti. • Importanza della raccolta differenziata e del riciclo. <p>Attività: Progetto di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto di ricerca sulla qualità degli spazi verdi e dei trasporti nel comune. 	<p>Tema: Salubrità dei Luoghi Pubblici</p> <p>Contenuto 1: Salubrità dei luoghi pubblici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione sulla salubrità dei luoghi pubblici (es. parchi, scuole, biblioteche). • Esempi di buone pratiche per mantenere i luoghi pubblici salubri. <p>Contenuto 2: Analisi della salubrità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi per analizzare la salubrità dei luoghi pubblici. • Discussione sui risultati delle analisi. <p>Contenuto 3: Comportamenti responsabili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti per mantenere i luoghi pubblici puliti e salubri. • Importanza della collaborazione della comunità. <p>Attività: Campagna di sensibilizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una campagna di sensibilizzazione sulla salubrità dei luoghi pubblici, con poster, video o presentazioni.
---	--	--	--	---

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 6

- *Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*

<p>Tema: Introduzione ai Rischi Naturali</p> <p>Contenuto 1: Cos'è un rischio naturale?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione semplice di rischio naturale. 	<p>Tema: Rischi Vulcanici e Idrogeologici</p> <p>Contenuto 1: Cos'è un vulcano?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione semplice di cosa è un vulcano e come funziona. 	<p>Tema: Cambiamenti Climatici e Trasformazioni Ambientali</p> <p>Contenuto 1: Cos'è il cambiamento climatico?</p>	<p>Tema: Collaborazione con la Protezione Civile</p> <p>Contenuto 1: Ruolo della Protezione civile</p>	<p>Tema: Effetti del Cambiamento Climatico e Azioni di Mitigazione</p> <p>Contenuto 1: Effetti del cambiamento climatico</p>
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Esempi di rischi naturali (terremoti, alluvioni). <p>Contenuto 2: Comportamenti sicuri in caso di terremoto</p> <ul style="list-style-type: none"> Cosa fare durante un terremoto (es. ripararsi sotto un tavolo). Esercizi pratici di simulazione. <p>Contenuto 3: Protezione civile</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduzione alla Protezione civile e al suo ruolo. Esempi di interventi della Protezione civile. <p>Attività: Disegni e giochi</p> <ul style="list-style-type: none"> Disegnare situazioni di rischio e comportamenti sicuri. Giochi di simulazione di emergenze. 	<ul style="list-style-type: none"> Esempi di vulcani famosi (es. Etna, Vesuvio). <p>Contenuto 2: Comportamenti sicuri in caso di eruzione vulcanica</p> <ul style="list-style-type: none"> Cosa fare durante un'eruzione vulcanica. Esercizi pratici di simulazione. <p>Contenuto 3: Rischi idrogeologici</p> <ul style="list-style-type: none"> Spiegazione dei rischi idrogeologici (es. frane, alluvioni). Comportamenti sicuri in caso di alluvione. <p>Attività: Progetto di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricerca su un vulcano o un evento idrogeologico famoso e presentazione alla classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Spiegazione semplice del cambiamento climatico. Esempi di effetti del cambiamento climatico (es. scioglimento dei ghiacciai). <p>Contenuto 2: Trasformazioni ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussione su come l'ambiente cambia a causa delle azioni dell'uomo. Esempi di trasformazioni positive e negative. <p>Contenuto 3: Comportamenti ecologici</p> <ul style="list-style-type: none"> Comportamenti quotidiani per ridurre l'impatto ambientale. Importanza del riciclo e del risparmio energetico. <p>Attività: Diario del clima</p> <ul style="list-style-type: none"> Creazione di un diario in cui annotare osservazioni sul clima e sull'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Approfondimento sul ruolo e le funzioni della Protezione civile. Esempi di interventi in situazioni di emergenza. <p>Contenuto 2: Simulazioni di emergenza</p> <ul style="list-style-type: none"> Simulazioni di emergenze sismiche, vulcaniche e idrogeologiche. Discussione sui comportamenti corretti da adottare. <p>Contenuto 3: Prevenzione dei rischi</p> <ul style="list-style-type: none"> Strategie per prevenire i rischi naturali. Importanza della collaborazione tra cittadini e Protezione civile. <p>Attività: Visita guidata</p> <ul style="list-style-type: none"> Visita a una sede della Protezione civile o incontro con un rappresentante. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi degli effetti del cambiamento climatico a livello globale e locale. Discussione su come questi effetti influenzano la vita quotidiana. <p>Contenuto 2: Azioni di mitigazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Strategie per mitigare gli effetti del cambiamento climatico. Esempi di progetti di mitigazione a livello locale e globale. <p>Contenuto 3: Comportamenti responsabili</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussione su come i comportamenti individuali possono contribuire alla lotta contro il cambiamento climatico. Esempi di azioni concrete che gli studenti possono intraprendere. <p>Attività: Campagna di sensibilizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Creazione di una campagna di sensibilizzazione sul cambiamento climatico, con poster, video o presentazioni.
--	---	--	---	---

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 7

- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.**

<p>Tema 1: Scoprire e Valorizzare il Patrimonio Culturale Locale</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività: Passeggiata nel quartiere per osservare monumenti, edifici storici e luoghi di interesse. 	<p>Tema 1: Scoprire e Valorizzare il Patrimonio Culturale Locale</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività: Visita a un museo locale o a una mostra d'arte. Compito: Creare un piccolo libro illustrato sui reperti o le opere d'arte viste. 	<p>Tema 1: Scoprire e Valorizzare il Patrimonio Culturale Locale</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività: Progetto di ricerca sulle tradizioni locali (canti, balli, ricette). Compito: Presentare una tradizione locale alla classe. 	<p>Tema 1: Scoprire e Valorizzare il Patrimonio Culturale Locale</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività: Intervista a persone anziane del quartiere sulle tradizioni passate. Compito: Scrivere un articolo o fare un video sulle tradizioni raccolte. 	<p>Tema 1: Scoprire e Valorizzare il Patrimonio Culturale Locale</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività: Progetto di mappatura del patrimonio culturale del proprio comune. Compito: Creare una mappa interattiva con descrizioni e foto.
--	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Compito: Disegnare e descrivere un monumento o un edificio storico. • Discussione: Parlare delle tradizioni locali e delle feste del quartiere. <p>Tema 2: Uso Responsabile delle Risorse Naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Racconto illustrato sull'importanza dell'acqua. • Compito: Disegnare una scena che mostra come risparmiare acqua a casa. • Discussione: Condividere idee su come non sprecare acqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione: Parlare di come preservare e valorizzare il patrimonio culturale. <p>Tema 2: Uso Responsabile delle Risorse Naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Gioco di ruolo su come fare la spesa in modo responsabile. • Compito: Creare una lista della spesa con prodotti locali e stagionali. • Discussione: Discutere l'importanza di scegliere alimenti che non sprechino risorse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione: Parlare di come mantenere vive queste tradizioni. <p>Tema 2: Uso Responsabile delle Risorse Naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Esperimento sull'uso dell'acqua in diverse attività quotidiane. • Compito: Tenere un diario dell'acqua per una settimana. • Discussione: Confrontare i risultati e discutere modi per ridurre il consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione: Discutere l'importanza di tramandare le tradizioni. <p>Tema 2: Uso Responsabile delle Risorse Naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Progetto di gruppo sulla gestione dei rifiuti e il riciclaggio. • Compito: Creare poster informativi sul riciclaggio. • Discussione: Parlare di come ridurre i rifiuti e riciclare correttamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione: Discutere l'importanza della conservazione del patrimonio culturale. <p>Tema 2: Uso Responsabile delle Risorse Naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Laboratorio di cucina con ricette che utilizzano ingredienti locali e stagionali. • Compito: Preparare un piatto e spiegare l'importanza di usare risorse locali. • Discussione: Parlare di come le scelte alimentari possono influenzare l'ambiente. •
--	--	--	--	--

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 8

- *Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*

<p>Tema: Conoscere il valore e la funzione del denaro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Lettura di una storia illustrata sul denaro e il risparmio. • Compito: Disegnare una moneta e spiegare a cosa serve. • Discussione: Parlare di come si usa il denaro per comprare cose necessarie. 	<p>Tema: Gestire piccole disponibilità economiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Gioco di ruolo con un negozio simulato. • Compito: Creare una lista della spesa con un budget limitato. • Discussione: Discutere l'importanza di fare scelte intelligenti con il denaro. 	<p>Tema: Applicare i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Progetto di vendita di oggetti fatti a mano (es. mercato scolastico). • Compito: Tenere un registro delle vendite e dei guadagni. • Discussione: Parlare di come risparmiare una parte dei guadagni. 	<p>Tema: Riconoscere l'importanza del denaro e le forme di pagamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Tema interattiva sulle diverse forme di pagamento (contanti, carta, ecc.). • Compito: Creare un poster che spiega le diverse forme di pagamento. • Discussione: Discutere i vantaggi e gli svantaggi di ogni forma di pagamento. 	<p>Tema: Ideare piani di spesa e risparmio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Progetto di pianificazione di una gita scolastica con un budget. • Compito: Creare un piano di spesa dettagliato e un piano di risparmio. • Discussione: Parlare di come gestire il denaro per raggiungere obiettivi futuri.
--	--	---	---	---

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 9

- *Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*

<p>Tema: Conoscere il rispetto delle regole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Lettura di una storia illustrata che insegna l'importanza delle regole. 	<p>Tema: Conoscere le varie forme di criminalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Gioco di ruolo su situazioni quotidiane che richiedono il rispetto delle regole. 	<p>Tema: Conoscere la storia dei fenomeni mafiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Racconto semplificato della storia di un eroe che ha combattuto contro la mafia. 	<p>Tema: Riflettere sulle misure di contrasto alla criminalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Visione di un documentario adatto ai bambini sulla legalità e la lotta alla mafia. 	<p>Tema: Conoscere il valore della legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Progetto di ricerca sulle leggi e le istituzioni che proteggono la legalità. • Compito: Preparare una presentazione su come le leggi
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Compito: Disegnare una scena in cui i personaggi rispettano le regole. • Discussione: Parlare di come le regole aiutano a vivere insieme in armonia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compito: Creare un poster che mostra le conseguenze del non rispettare le regole. • Discussione: Discutere esempi di comportamenti corretti e scorretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compito: Scrivere una breve biografia di una persona che ha lottato per la legalità. • Discussione: Parlare di come le persone possono fare la differenza nella lotta contro la criminalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compito: Creare un fumetto che mostra come si può contrastare la criminalità. • Discussione: Discutere le diverse misure che si possono adottare per combattere la criminalità. 	<p>aiutano a mantenere la giustizia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione: Parlare dell'importanza di rispettare le leggi e di come ognuno può contribuire alla legalità.
---	---	---	--	---

Nucleo concettuale 3
CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 10

- *Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p>Tema: Ricerca Online e Verifica delle Informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Introduzione alla ricerca in rete con l'aiuto dell'insegnante. • Compito: Cercare immagini di animali e discutere su come verificare se le informazioni sono corrette. • Discussione: Parlare di come riconoscere siti affidabili (es. siti di musei, enciclopedie online). <p>Tema 2: Creazione di Prodotti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Utilizzo di un programma di disegno digitale. • Compito: Creare un disegno di un animale e aggiungere una breve descrizione. • Discussione: Condividere i disegni e parlare di come usare il programma. <p>Tema 3: Identificazione di Fonti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Esplorazione di una biblioteca digitale per bambini. 	<p>Tema: Ricerca Online e Verifica delle Informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Ricerca di informazioni su un argomento semplice (es. il ciclo dell'acqua). • Compito: Creare una lista di fatti trovati e discuterli in classe. • Discussione: Parlare di come verificare se le informazioni sono vere. <p>Tema 2: Creazione di Prodotti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Utilizzo di un programma di presentazioni (es. PowerPoint). • Compito: Creare una presentazione di 3-4 diapositive sul ciclo dell'acqua. • Discussione: Condividere le presentazioni e parlare di come usare il programma. <p>Tema 3: Identificazione di Fonti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Visita a siti web educativi per bambini. 	<p>Tema: Ricerca Online e Verifica delle Informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Ricerca di informazioni su un personaggio storico. • Compito: Creare una scheda informativa con i dati trovati. • Discussione: Parlare di come distinguere tra informazioni vere e false. <p>Tema 2: Creazione di Prodotti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Utilizzo di un programma di video editing semplice. • Compito: Creare un breve video su un argomento studiato in classe. • Discussione: Condividere i video e parlare di come usare il programma. <p>Tema 3: Identificazione di Fonti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Esplorazione di enciclopedie online. • Compito: Trovare informazioni su un argomento e creare un breve riassunto. 	<p>Tema: Ricerca Online e Verifica delle Informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Ricerca di informazioni su un evento storico. • Compito: Creare una linea del tempo con i dati trovati. • Discussione: Parlare di come verificare l'accuratezza delle informazioni. <p>Tema 2: Creazione di Prodotti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Utilizzo di un programma di grafica (es. Canva). • Compito: Creare un poster informativo su un argomento studiato. • Discussione: Condividere i poster e parlare di come usare il programma. <p>Tema 3: Identificazione di Fonti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Visita a siti web di notizie per bambini. • Compito: Trovare una notizia e discuterla in classe. 	<p>Tema: Ricerca Online e Verifica delle Informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Ricerca di informazioni su un tema di attualità. • Compito: Scrivere un breve articolo con i dati trovati. • Discussione: Parlare di come distinguere tra informazioni vere e false. <p>Tema 2: Creazione di Prodotti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Utilizzo di un programma di creazione di siti web (es. Wix). • Compito: Creare una semplice pagina web su un argomento studiato. • Discussione: Condividere le pagine web e parlare di come usare il programma. <p>Tema 3: Identificazione di Fonti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Esplorazione di database online. • Compito: Trovare informazioni su un argomento e creare una presentazione.

<ul style="list-style-type: none"> ● Compito: Trovare un libro digitale e leggere una breve storia. ● Discussione: Parlare delle differenze tra libri digitali e cartacei. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compito: Esplorare un sito e trovare informazioni su un argomento di interesse. ● Discussione: Parlare di come riconoscere fonti affidabili. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussione: Parlare delle caratteristiche delle fonti affidabili. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussione: Parlare di come riconoscere fonti di informazioni affidabili. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussione: Parlare delle caratteristiche delle fonti di informazioni affidabili.
--	---	---	---	---

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 11

● *Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

<p>Tema 1: Interazione con Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Introduzione ai tablet e ai computer con l'aiuto dell'insegnante. ● Compito: Disegnare un tablet o un computer e indicare le parti principali (schermo, tastiera, ecc.). ● Discussione: Parlare di come si usano questi strumenti per imparare e giocare. <p>Tema 2: Regole per l'Uso Corretto degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Tema sulle regole di base per l'uso sicuro dei dispositivi digitali. ● Compito: Creare un poster con le regole principali (es. non mangiare vicino al tablet, non usare il tablet senza permesso). ● Discussione: Discutere l'importanza di seguire queste regole. <p>Tema 3: Regole per la Partecipazione alle Classi Virtuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Simulazione di una classe virtuale con l'insegnante. ● Compito: Partecipare a una breve Tema online e seguire le istruzioni. ● Discussione: Parlare delle regole da seguire durante le lezioni virtuali (es. alzare la 	<p>Tema 1: Interazione con Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Utilizzo di un programma di disegno digitale. ● Compito: Creare un disegno e salvarlo sul computer. ● Discussione: Parlare di come usare il mouse e la tastiera per creare disegni. <p>Tema 2: Regole per l'Uso Corretto degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Tema sulle regole di comportamento online (es. non condividere informazioni personali). ● Compito: Creare una lista di regole di comportamento online. ● Discussione: Discutere l'importanza di proteggere la propria privacy. <p>Tema 3: Regole per la Partecipazione alle Classi Virtuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Partecipazione a una piattaforma didattica per bambini. ● Compito: Completare un'attività assegnata sulla piattaforma. ● Discussione: Parlare delle regole di partecipazione (es. completare i compiti, rispettare i tempi). 	<p>Tema 1: Interazione con Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Utilizzo di un programma di scrittura (es. Word). ● Compito: Scrivere una breve storia e formattarla (es. cambiare il colore del testo). ● Discussione: Parlare di come usare il programma per scrivere e modificare testi. <p>Tema 2: Regole per l'Uso Corretto degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Tema sulle regole di sicurezza online (es. non cliccare su link sconosciuti). ● Compito: Creare un poster digitale con le regole di sicurezza. ● Discussione: Discutere l'importanza di seguire queste regole per evitare problemi. <p>Tema 3: Regole per la Partecipazione alle Classi Virtuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Partecipazione a una Tema virtuale con compiti interattivi. ● Compito: Completare i compiti assegnati e partecipare alle discussioni. ● Discussione: Parlare delle regole di partecipazione attiva 	<p>Tema 1: Interazione con Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Utilizzo di un programma di presentazioni (es. PowerPoint). ● Compito: Creare una presentazione su un argomento studiato in classe. ● Discussione: Parlare di come usare il programma per creare diapositive interessanti. <p>Tema 2: Regole per l'Uso Corretto degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Tema sulle regole di netiquette (comportamento corretto online). ● Compito: Creare una guida digitale sulla netiquette. ● Discussione: Discutere l'importanza di comportarsi correttamente online. <p>Tema 3: Regole per la Partecipazione alle Classi Virtuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Partecipazione a una piattaforma didattica con forum di discussione. ● Compito: Partecipare a una discussione online seguendo le regole di netiquette. ● Discussione: Parlare delle regole per una comunicazione rispettosa e costruttiva. 	<p>Tema 1: Interazione con Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Utilizzo di un programma di creazione di siti web (es. Wix). ● Compito: Creare una semplice pagina web su un argomento di interesse. ● Discussione: Parlare di come usare il programma per creare contenuti online. <p>Tema 2: Regole per l'Uso Corretto degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Tema sulle regole di sicurezza avanzate (es. riconoscere phishing e truffe online). ● Compito: Creare un video educativo sulle regole di sicurezza online. ● Discussione: Discutere l'importanza di essere consapevoli dei pericoli online. <p>Tema 3: Regole per la Partecipazione alle Classi Virtuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Partecipazione a una classe virtuale con progetti collaborativi. ● Compito: Lavorare in gruppo su un progetto e presentarlo online.
--	--	---	---	--

mano virtuale, non interrompere).		(es. rispondere alle domande, collaborare con i compagni).		<ul style="list-style-type: none"> • Discussione: Parlare delle regole per una collaborazione efficace e rispettosa.
-----------------------------------	--	--	--	--

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 12

- **Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.**

<p>Tema 1: Identità e Informazioni Personali nei Contesti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Lettura di una storia illustrata che spiega cosa sono le informazioni personali (nome, indirizzo, ecc.). • Compito: Disegnare una scena della storia e indicare quali informazioni sono personali. • Discussione: Parlare di quando è sicuro condividere le informazioni personali e con chi. <p>Tema 2: Sicurezza Personale nell'Uso degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Introduzione ai rischi digitali con l'aiuto di un personaggio animato (es. un supereroe della sicurezza). • Compito: Creare un poster con le regole di sicurezza online (es. non parlare con sconosciuti). • Discussione: Discutere l'importanza di seguire queste regole per rimanere al sicuro. <p>Tema 3: Salute Digitale e Prevenzione del Bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Esercizi di stretching e pause attive durante l'uso del tablet o del computer. • Compito: Disegnare una sequenza di esercizi da fare durante le pause. • Discussione: Parlare di come prendersi cura del proprio corpo 	<p>Tema 1: Identità e Informazioni Personali nei Contesti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Gioco di ruolo su come proteggere le informazioni personali online. • Compito: Creare una lista di informazioni che non devono essere condivise online. • Discussione: Parlare di esempi di situazioni in cui è importante proteggere le informazioni personali. <p>Tema 2: Sicurezza Personale nell'Uso degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Visione di un breve video educativo sui rischi digitali. • Compito: Disegnare una scena del video e spiegare cosa fare per evitare i rischi. • Discussione: Discutere le diverse situazioni di rischio e come comportarsi. <p>Salute Digitale e Prevenzione del Bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Tema sulle buone pratiche per l'uso delle tecnologie (es. tempo di utilizzo, postura corretta). • Compito: Creare un poster con le regole per un uso sano delle tecnologie. • Discussione: Parlare di come queste regole aiutano a mantenere il benessere psico-fisico. 	<p>Tema 1: Identità e Informazioni Personali nei Contesti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Ricerca di informazioni su cosa sono le identità digitali. • Compito: Creare una scheda informativa su cosa sono le identità digitali e come proteggerle. • Discussione: Parlare di esempi di identità digitali e della loro importanza. <p>Tema 2: Sicurezza Personale nell'Uso degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Tema interattiva sui rischi digitali e come riconoscerli. • Compito: Creare un fumetto che mostra una situazione di rischio e come evitarla. • Discussione: Discutere le diverse forme di rischio e le strategie di prevenzione. <p>Salute Digitale e Prevenzione del Bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Discussione sulle varie forme di bullismo e cyberbullismo. • Compito: Creare un poster che spiega come riconoscere e contrastare il bullismo e il cyberbullismo. • Discussione: Parlare di esperienze personali e di come aiutare chi è vittima di bullismo. 	<p>Tema 1: Identità e Informazioni Personali nei Contesti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Progetto di ricerca sulle informazioni personali e la loro protezione. • Compito: Creare una presentazione su come proteggere le informazioni personali online. • Discussione: Parlare delle conseguenze di non proteggere le informazioni personali. <p>Tema 2: Sicurezza Personale nell'Uso degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Tema sulle truffe online e come riconoscerle. • Compito: Creare un video educativo che spiega come evitare le truffe online. • Discussione: Discutere esempi di truffe online e come proteggersi. <p>Salute Digitale e Prevenzione del Bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Laboratorio di mindfulness e tecniche di rilassamento durante l'uso delle tecnologie. • Compito: Creare una guida illustrata con esercizi di mindfulness. • Discussione: Parlare di come queste tecniche aiutano a mantenere il benessere psico-fisico. 	<p>Tema 1: Identità e Informazioni Personali nei Contesti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Discussione approfondita sull'identità digitale e la privacy. • Compito: Scrivere un breve saggio su come proteggere la propria identità digitale. • Discussione: Parlare delle leggi e delle regole che proteggono la privacy online. <p>Tema 2: Sicurezza Personale nell'Uso degli Strumenti Digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Progetto di gruppo sulla sicurezza digitale. • Compito: Creare una campagna di sensibilizzazione sulla sicurezza digitale per la scuola. • Discussione: Discutere l'importanza della sicurezza digitale e come promuoverla. <p>Salute Digitale e Prevenzione del Bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività: Workshop su come riconoscere e contrastare il cyberbullismo. • Compito: Creare un piano d'azione per contrastare il cyberbullismo nella scuola. • Discussione: Parlare di come supportare le vittime di cyberbullismo e promuovere un ambiente sicuro.
--	---	--	---	---

e della mente quando si usano le tecnologie.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DM 7/9/2024 e Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Nucleo concettuale 1 COSTITUZIONE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 1

- **Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.**

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Tema 1: Conoscere la struttura della Costituzione.</p> <p>Contenuto 1: Introduzione alla Costituzione Italiana: struttura e principi fondamentali.</p> <p>Contenuto 2: Diritti e doveri dei cittadini: articoli principali.</p> <p>Attività: Analisi di fatti di cronaca e loro connessione con la Costituzione.</p> <p>Tema 2: Identificare comportamenti idonei a tutelare i principi costituzionali.</p> <p>Contenuto 1: Eguaglianza e solidarietà nella vita scolastica.</p> <p>Contenuto 2: Partecipazione alla formulazione delle regole della classe.</p> <p>Attività: Creazione di un regolamento di classe basato sui principi costituzionali.</p>	<p>Tema 1: Conoscere la struttura della Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 1: Approfondimento sui rapporti sociali ed economici nella Costituzione.• Contenuto 2: Esempi di applicazione dei diritti e doveri nella vita quotidiana.• Attività: Discussione su casi di studio reali. <p>Tema 2: Identificare comportamenti idonei a tutelare i principi costituzionali.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 1: Libertà e responsabilità nella comunità scolastica.• Contenuto 2: Consapevolezza dell'appartenenza a una comunità europea.• Attività: Progetto di gemellaggio con una scuola europea. <p>Tema 3: Sviluppare una cultura del rispetto e contrastare la violenza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 1: Educazione alle corrette relazioni interpersonali.• Contenuto 2: Riconoscere e contrastare la violenza psicologica.	<p>Tema 1: Conoscere la struttura della Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 1: Analisi approfondita degli articoli della Costituzione.• Contenuto 2: Connessioni tra Costituzione e fatti di cronaca.• Attività: Dibattito su temi di attualità e loro relazione con la Costituzione. <p>Tema 2: Identificare comportamenti idonei a tutelare i principi costituzionali.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 1: Eguaglianza e solidarietà a livello nazionale ed europeo.• Contenuto 2: Partecipazione attiva alla vita scolastica e comunitaria.• Attività: Progetto di cittadinanza attiva. <p>Tema 3: Sviluppare una cultura del rispetto e contrastare la violenza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 1: Strategie per contrastare la discriminazione.• Contenuto 2: Riconoscere e contrastare la violenza online.

<p>Tema 3: Sviluppare una cultura del rispetto e contrastare la violenza.</p> <p>Contenuto 1: Principio di uguaglianza e non discriminazione (Articolo 3).</p> <p>Contenuto 2: Riconoscere e contrastare il bullismo.</p> <p>Attività: Role-playing su situazioni di bullismo e come affrontarle.</p> <p>Tema 4: Curare gli ambienti e rispettare i beni pubblici e privati.</p> <p>Contenuto 1: Importanza del rispetto dei beni comuni.</p> <p>Contenuto 2: Partecipazione al Consiglio Comunale dei Ragazzi.</p> <p>Attività: Progetto di cura di un'area verde della scuola.</p> <p>Tema 5: Aiutare persone in difficoltà.</p> <p>Contenuto 1: Collaborazione e inclusione nei gruppi di lavoro.</p> <p>Contenuto 2: Iniziative di solidarietà nella scuola.</p> <p>Attività: Organizzazione di una raccolta fondi per una causa locale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Creazione di una campagna di sensibilizzazione contro la violenza. <p>Tema 4: Curare gli ambienti e rispettare i beni pubblici e privati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Responsabilità nella cura degli ambienti scolastici. ● Contenuto 2: Partecipazione attiva nelle rappresentanze studentesche. ● Attività: Progetto di miglioramento degli spazi comuni della scuola. <p>Tema 5: Aiutare persone in difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Tutoraggio e supporto tra pari. ● Contenuto 2: Volontariato nella comunità locale. ● Attività: Organizzazione di un evento di volontariato. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Creazione di un blog o sito web per sensibilizzare sul tema. <p>Tema 4: Curare gli ambienti e rispettare i beni pubblici e privati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Progetti di sostenibilità ambientale nella scuola. ● Contenuto 2: Partecipazione a iniziative di cittadinanza attiva. ● Attività: Organizzazione di una giornata ecologica. <p>Tema 5: Aiutare persone in difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Iniziative di solidarietà e inclusione sociale. ● Contenuto 2: Supporto a compagni e membri della comunità. ● Attività: Progetto di tutoraggio per studenti più giovani.
--	--	---

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 2

- *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Tema 1: Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione agli Organi del Comune e le loro funzioni. ● Contenuto 2: Servizi pubblici locali: esempi e funzioni. 	<p>Tema 1: Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Approfondimento sugli Enti locali e le loro funzioni. ● Contenuto 2: Esempi di servizi pubblici e chi li eroga. 	<p>Tema 1: Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Struttura e funzioni della Regione. ● Contenuto 2: Analisi dei servizi pubblici regionali.

<ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Visita guidata al Comune per conoscere i servizi offerti. <p>Tema 2: Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Suddivisione dei poteri dello Stato e composizione del Parlamento. ● Contenuto 2: Democrazia diretta e rappresentativa: esempi pratici. ● Attività: Simulazione di un'eContenuto scolastica. <p>Tema 3: Conoscere la storia e il significato delle bandiere e degli inni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Storia della bandiera italiana e dell'inno nazionale. ● Contenuto 2: Storia della bandiera regionale e dell'inno europeo. ● Attività: Creazione di un poster sulle bandiere e gli inni. <p>Tema 4: Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione alla Costituzione europea e ai diritti fondamentali. ● Contenuto 2: Formazione dell'Unione Europea e il Trattato di Roma. ● Attività: Discussione in classe sui diritti fondamentali e la loro applicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Intervista a un funzionario pubblico locale. <p>Tema 2: Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Funzioni degli Organi dello Stato e composizione del Parlamento. ● Contenuto 2: Esempi di democrazia diretta e rappresentativa nella storia. ● Attività: Progetto di ricerca sulla storia del Parlamento italiano. <p>Tema 3: Conoscere la storia e il significato delle bandiere e degli inni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Storia della comunità locale e della bandiera comunale. ● Contenuto 2: Significato di Patria e fonti costituzionali (Articolo 52). ● Attività: Creazione di un video sulla storia della comunità locale. <p>Tema 4: Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Istituzioni europee e le loro funzioni. ● Contenuto 2: Principali Organismi internazionali e le Dichiarazioni dei diritti umani. ● Attività: Dibattito su casi di violazione dei diritti umani. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Progetto di gruppo su come migliorare un servizio pubblico locale. <p>Tema 2: Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Suddivisione dei poteri dello Stato e ruolo del Parlamento. ● Contenuto 2: Esperienze di democrazia diretta e rappresentativa nel mondo. ● Attività: Simulazione di una seduta parlamentare. <p>Tema 3: Conoscere la storia e il significato delle bandiere e degli inni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Approfondimento sulla storia della bandiera italiana e dell'inno nazionale. ● Contenuto 2: Storia e significato della bandiera dell'Unione Europea. ● Attività: Progetto di ricerca sulla storia delle bandiere e degli inni. <p>Tema 4: Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Composizione dell'Unione Europea e il Trattato di Roma. ● Contenuto 2: Analisi delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani. ● Attività: Creazione di un blog per discutere i diritti umani e la loro applicazione.
--	--	---

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 3

- *Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Tema 1: Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione ai Regolamenti scolastici: diritti e doveri degli alunni. ● Contenuto 2: Principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà. 	<p>Tema 1: Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Revisione dei Regolamenti scolastici: casi pratici. ● Contenuto 2: Approfondimento sui principi costituzionali e la loro applicazione. 	<p>Tema 1: Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Analisi critica dei Regolamenti scolastici e dei principi costituzionali. ● Contenuto 2: Partecipazione attiva alla revisione del regolamento scolastico.

<ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Discussione in classe su come migliorare il regolamento scolastico. <p>Tema 2: Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Identificazione dei rischi comuni nell'ambiente scolastico. ● Contenuto 2: Comportamenti sicuri per prevenire incidenti a scuola. ● Attività: Creazione di un poster informativo sui comportamenti sicuri a scuola. <p>Tema 3: Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione alle norme di circolazione stradale. ● Contenuto 2: Comportamenti sicuri per pedoni e ciclisti. ● Attività: Simulazione di attraversamenti pedonali sicuri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Progetto di gruppo per proporre modifiche al regolamento scolastico. <p>Tema 2: Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Analisi dei rischi specifici nelle diverse aree della scuola. ● Contenuto 2: Strategie di prevenzione e gestione dei rischi. ● Attività: Simulazione di un piano di evacuazione in caso di emergenza. <p>Tema 3: Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Norme di circolazione per ciclisti e automobilisti. ● Contenuto 2: Importanza del rispetto delle segnaletiche stradali. ● Attività: Progetto di educazione stradale con la polizia locale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività: Organizzazione di un'assemblea scolastica per discutere le proposte di modifica. <p>Tema 2: Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Valutazione dei rischi e pianificazione delle misure di prevenzione. ● Contenuto 2: Comportamenti sicuri in situazioni di emergenza. ● Attività: Creazione di un video educativo sui comportamenti sicuri a scuola. <p>Tema 3: Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Approfondimento sulle norme di circolazione stradale e la sicurezza. ● Contenuto 2: Progettazione di campagne di sensibilizzazione sulla sicurezza stradale. ● Attività: Organizzazione di una giornata di educazione stradale con attività pratiche.
--	---	--

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 4

- *Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Tema 1: Effetti Dannosi delle Sostanze Illecite e dei Comportamenti di Dipendenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Introduzione agli effetti dannosi delle droghe, del fumo e dell'alcool. ● Attività: Discussioni in classe su esempi di dipendenze e loro conseguenze. ● Progetti: Creazione di poster informativi sugli effetti delle sostanze illecite. <p>Tema 2: Prevenzione delle Tossicodipendenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Importanza della prevenzione e comportamenti salutari. ● Attività: Role-playing su come dire "no" alle droghe. ● Progetti: Organizzazione di una giornata di sensibilizzazione sulla prevenzione. <p>Tema 3: Criminalità e Traffico di Stupefacenti</p>	<p>Tema 1: Effetti delle Droghe Sintetiche e del Doping</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Approfondimento sugli effetti delle droghe sintetiche e del doping. ● Attività: Discussioni su casi di doping nello sport. ● Progetti: Creazione di un video educativo sugli effetti del doping. <p>Tema 2: Uso Patologico del Web e del Gaming</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Effetti dell'uso patologico del web e del gaming. ● Attività: Discussioni su esempi di dipendenza da internet e videogiochi. ● Progetti: Creazione di un opuscolo informativo sull'uso responsabile del web. <p>Tema 3: Prevenzione e Benessere Psicologico</p>	<p>Tema 1: Effetti del Gioco d'Azzardo e dell'Alcool</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Approfondimento sugli effetti del gioco d'azzardo e dell'alcool. ● Attività: Discussioni su casi di dipendenza da gioco d'azzardo. ● Progetti: Creazione di un progetto di sensibilizzazione contro il gioco d'azzardo. <p>Tema 2: Prevenzione delle Dipendenze e Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Approfondimento sulla prevenzione delle dipendenze e sulla salute. ● Attività: Discussioni su tecniche di prevenzione delle dipendenze. ● Progetti: Creazione di un programma di prevenzione per la scuola. <p>Tema 3: Criminalità e Traffico di Stupefacenti</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Introduzione alle forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. ● Attività: Discussioni su casi di cronaca relativi al traffico di droga. ● Progetti: Creazione di un dossier informativo sulla criminalità legata alla droga. <p>Tema 4: Disturbi Alimentari e Stili di Vita Positivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Introduzione ai disturbi alimentari e importanza di una corretta alimentazione. ● Attività: Discussioni su esempi di alimentazione sana. ● Progetti: Creazione di un diario alimentare settimanale. <p>Tema 5: Volontariato e Assistenza Sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Introduzione al volontariato e alla sua importanza. ● Attività: Discussioni su esperienze di volontariato. ● Progetti: Partecipazione a una giornata di volontariato locale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Importanza della prevenzione e del benessere psicologico. ● Attività: Discussioni su tecniche di gestione dello stress. ● Progetti: Creazione di un programma di benessere psicologico per la classe. <p>Tema 4: Criminalità e Traffico di Stupefacenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Approfondimento sulle forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. ● Attività: Discussioni su casi di cronaca e loro impatto sociale. ● Progetti: Creazione di un progetto di sensibilizzazione contro il traffico di droga. <p>Tema 5: Stili di Vita Positivi e Attività Fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Importanza di una costante attività fisica e di una pratica sportiva. ● Attività: Discussioni su esempi di stili di vita positivi. ● Progetti: Organizzazione di una giornata sportiva scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Studio approfondito delle forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. ● Attività: Discussioni su casi di cronaca e loro impatto sociale. ● Progetti: Creazione di un progetto di sensibilizzazione contro il traffico di droga. <p>Tema 4: Disturbi Alimentari e Stili di Vita Positivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Approfondimento sui disturbi alimentari e sull'importanza di una corretta alimentazione. ● Attività: Discussioni su esempi di alimentazione sana e attività fisica. ● Progetti: Creazione di un programma di alimentazione sana per la classe. <p>Tema 5: Volontariato e Assistenza Sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto: Approfondimento sull'importanza del volontariato e dell'assistenza sanitaria. ● Attività: Discussioni su esperienze di volontariato. ● Progetti: Partecipazione a un progetto di volontariato locale.
---	---	--

<p align="center">CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DM 7/9/2024 e Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica</p>		
<p align="center">Nucleo concettuale 2 SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>		
<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i> 		
<p>Classe Prima</p>	<p>Classe Seconda</p>	<p>Classe Terza</p>
<p>Tema 1: Conoscere le condizioni della crescita economica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione alla crescita economica e alla sua importanza. 	<p>Tema 1: Conoscere le condizioni della crescita economica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali. 	<p>Tema 1: Conoscere le condizioni della crescita economica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Analisi delle cause dello sviluppo economico in Italia ed Europa.

<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 2: Il valore costituzionale del lavoro e i settori economici. ● Attività: Ricerca sulle principali attività lavorative nel proprio territorio. <p>Tema 2: Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Progresso tecnologico e impatto sull'ambiente. ● Contenuto 2: Risparmio energetico e economia circolare. ● Attività: Progetto di classe su come ridurre l'inquinamento dell'aria e dell'acqua. <p>Tema 3: Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione ai sistemi regolatori dei beni culturali. ● Contenuto 2: Norme contro il maltrattamento degli animali. ● Attività: Visita a un sito culturale locale e discussione sulle norme di tutela. <p>Tema 4: Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Stili di vita sostenibili e il loro impatto. ● Contenuto 2: Analisi degli stili di vita nelle diverse comunità. ● Attività: Creazione di un poster sugli stili di vita sostenibili. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 2: Norme fondamentali che disciplinano il lavoro. ● Attività: Dibattito su come migliorare le condizioni economiche locali. <p>Tema 2: Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Tecnologie avanzate e il loro impatto sull'ambiente. ● Contenuto 2: Strumenti predisposti dallo Stato per la tutela della salute e sicurezza. ● Attività: Creazione di un video educativo sulle tecnologie sostenibili. <p>Tema 3: Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Approfondimento sui sistemi regolatori dei beni culturali. ● Contenuto 2: Protezione e benessere degli animali. ● Attività: Progetto di sensibilizzazione sulla protezione dei beni culturali e degli animali. <p>Tema 4: Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Impatto sociale ed economico degli stili di vita. ● Contenuto 2: Strategie per promuovere stili di vita sostenibili. ● Attività: Organizzazione di una campagna di sensibilizzazione sugli stili di vita sostenibili. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 2: Forme e organizzazioni delle attività lavorative nel territorio. ● Attività: Progetto di ricerca sulle arretratezze sociali ed economiche in Italia. <p>Tema 2: Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Progresso scientifico e tecnologico e la tutela della biodiversità. ● Contenuto 2: Azioni per ridurre l'inquinamento e salvaguardare il benessere. ● Attività: Creazione di un blog per discutere soluzioni responsabili per l'ambiente. <p>Tema 3: Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Norme di tutela dei beni artistici e culturali. ● Contenuto 2: Regolamenti per la protezione degli animali. ● Attività: Organizzazione di una giornata di sensibilizzazione sulla tutela dei beni culturali e degli animali. <p>Tema 4: Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale. Fornire un'educazione di qualità, equa, inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti (AGENDA 2030, goal n. 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Analisi degli impatti sociali, economici e ambientali degli stili di vita. ● Contenuto 2: Promozione di stili di vita sostenibili. ● Attività: Progetto di gruppo per sviluppare iniziative di sostenibilità nella comunità scolastica.
---	---	--

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 6

- *Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Tema 1: Riconoscere situazioni di pericolo ambientale	Tema 1: Riconoscere situazioni di pericolo ambientale	Tema 1: Riconoscere situazioni di pericolo ambientale

<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione ai pericoli ambientali comuni (inquinamento, incendi, alluvioni). ● Contenuto 2: Comportamenti corretti per prevenire e affrontare i pericoli ambientali. ● Attività: Simulazione di un piano di evacuazione in caso di emergenza. <p>Tema 2: Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico in riferimento anche alla transizione ecologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Cause delle trasformazioni ambientali (deforestazione, urbanizzazione). ● Contenuto 2: Introduzione al cambiamento climatico e ai suoi effetti. ● Attività: Creazione di un poster che illustra le cause e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Collaborazione con la Protezione civile: ruoli e responsabilità. ● Contenuto 2: Coinvolgimento delle organizzazioni del terzo settore nella gestione dei rischi ambientali. ● Attività: Incontro con un rappresentante della Protezione civile per discutere le misure di prevenzione. <p>Tema 2: Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico in riferimento anche alla transizione ecologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Analisi approfondita delle cause delle trasformazioni ambientali. ● Contenuto 2: Effetti del cambiamento climatico su diversi ecosistemi. ● Attività: Progetto di ricerca sugli effetti del cambiamento climatico nel proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Strategie avanzate per la prevenzione dei rischi ambientali. ● Contenuto 2: Pianificazione di interventi in collaborazione con la Protezione civile e le organizzazioni del terzo settore. ● Attività: Organizzazione di una simulazione di emergenza ambientale con la partecipazione della comunità scolastica. <p>Tema 2: Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico in riferimento anche alla transizione ecologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Studio delle politiche globali per contrastare il cambiamento climatico. ● Contenuto 2: Soluzioni innovative per mitigare gli effetti del cambiamento climatico. ● Attività: Creazione di un blog o di un sito web per sensibilizzare la comunità sugli effetti del cambiamento climatico e le possibili soluzioni.
---	--	---

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 7

- *Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Tema 1: Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione al patrimonio artistico e culturale: definizioni e esempi. ● Contenuto 2: Patrimonio materiale e immateriale: differenze e importanza. ● Attività: Visita a un museo locale e discussione sugli elementi di tutela e valorizzazione. <p>Tema 2: Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Introduzione alla tutela degli ambienti e dei paesaggi. ● Contenuto 2: Problemi ambientali locali e globali: cause e conseguenze. ● Attività: Creazione di un poster sui problemi ambientali e le possibili soluzioni. 	<p>Tema 1: Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Specificità turistiche e agroalimentari del territorio. ● Contenuto 2: Azioni di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale. ● Attività: Progetto di ricerca sulle tradizioni agroalimentari locali e come valorizzarle. <p>Tema 2: Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Confronto tra la tutela dei paesaggi italiani ed europei. ● Contenuto 2: Uso responsabile delle risorse naturali. ● Attività: Dibattito su come migliorare la gestione delle risorse naturali nella propria comunità. 	<p>Tema 1: Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Patrimonio artistico e culturale mondiale: esempi e importanza. ● Contenuto 2: Partecipazione attiva alla tutela e valorizzazione del patrimonio. ● Attività: Organizzazione di un evento scolastico per promuovere la valorizzazione del patrimonio culturale locale. <p>Tema 2: Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuto 1: Problemi di tutela ambientale a livello mondiale. ● Contenuto 2: Strategie globali per la tutela dell'ambiente e dei paesaggi.

- **Attività:** Creazione di un blog o sito web per sensibilizzare la comunità sui temi ambientali e le azioni di tutela.

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 8

- **Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.**

Classe Prima

Tema 1: Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche.

- **Contenuto 1:** Introduzione alla pianificazione economica personale.
- **Contenuto 2:** Concetti di guadagno, spesa e risparmio.
- **Attività:** Creazione di un semplice piano di spesa settimanale.

Tema 2: Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

- **Contenuto 1:** Storia e funzione del denaro.
- **Contenuto 2:** Scelte individuali e gestione del denaro.
- **Attività:** Simulazione di un mercato scolastico per comprendere l'uso del denaro.

Classe Seconda

Tema 1: Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche.

- **Contenuto 1:** Funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi.
- **Contenuto 2:** Forme di risparmio e investimento.
- **Attività:** Progettazione di un preventivo di spesa per un progetto scolastico.

Tema 2: Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

- **Contenuto 1:** Comparazione tra prodotti e tipi di pagamento.
- **Contenuto 2:** Valore della proprietà privata.
- **Attività:** Esercizi di comparazione prezzi e scelta del metodo di pagamento più conveniente.

Classe Terza

Tema 1: Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche.

- **Contenuto 1:** Gestione delle risorse personali: guadagno, spesa, risparmio e investimento.
- **Contenuto 2:** Progettazione di piani economici a lungo termine.
- **Attività:** Creazione di un piano di risparmio per un Tema futuro (es. acquisto di un gadget tecnologico).

Tema 2: Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

- **Contenuto 1:** Impatto delle scelte economiche individuali sulla vita quotidiana.
- **Contenuto 2:** Riflessioni sulle scelte economiche in situazioni pratiche.
- **Attività:** Discussione di casi studio reali e simulazioni di gestione economica.

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 9

- **Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.**

Classe Prima

Tema: Introduzione alla Legalità e alla Criminalità

1. **Contenuto 1: Cos'è la legalità?**
 - Definizione di legalità.
 - Importanza del rispetto delle leggi.
 - Discussione su esempi di comportamenti legali e illegali.
2. **Contenuto 2: Tipi di criminalità**
 - Differenza tra crimini contro la persona e contro la proprietà.

Classe Seconda

Tema: Storia e Fenomeni Mafiosi

1. **Contenuto 1: Introduzione alla mafia**
 - Definizione di mafia.
 - Breve storia della mafia in Italia.
2. **Contenuto 2: Principali organizzazioni mafiose**
 - Descrizione delle principali organizzazioni (Cosa Nostra, 'Ndrangheta, Camorra).

Classe Terza

Tema: Prevenzione e Contrasto alla Criminalità

1. **Contenuto 1: Misure di contrasto alla criminalità**
 - Leggi e regolamenti contro la criminalità.
 - Ruolo delle forze dell'ordine.
2. **Contenuto 2: Educazione alla legalità**
 - Importanza dell'educazione civica.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Esempi di crimini comuni (furto, vandalismo, bullismo). <p>3. Contenuto 3: Cause della criminalità</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Discussione sulle cause sociali ed economiche della criminalità. ○ Ruolo della famiglia e della scuola nella prevenzione. <p>4. Attività: Role-playing</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Simulazioni di situazioni in cui si deve scegliere tra comportamenti legali e illegali. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate: Visite a tribunali, stazioni di polizia, o incontri con esperti di legalità. ● Progetti di gruppo: Creazione di poster o presentazioni su temi legati alla legalità e alla criminalità. ● Giornate della legalità: Eventi scolastici dedicati alla promozione della legalità con la partecipazione di esperti e autorità locali. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Differenze e similitudini tra queste organizzazioni. <p>3. Contenuto 3: Impatto della mafia sulla società</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Come la mafia influisce sull'economia e sulla vita quotidiana. ○ Testimonianze di vittime della mafia. <p>4. Attività: Progetto di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricerca su una figura storica che ha combattuto la mafia (es. Giovanni Falcone, Paolo Borsellino). <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate: Visite a tribunali, stazioni di polizia, o incontri con esperti di legalità. ● Progetti di gruppo: Creazione di poster o presentazioni su temi legati alla legalità e alla criminalità. ● Giornate della legalità: Eventi scolastici dedicati alla promozione della legalità con la partecipazione di esperti e autorità locali. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetti scolastici e comunitari per promuovere la legalità. <p>3. Contenuto 3: Beni pubblici e beni privati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Differenza tra beni pubblici e privati. ○ Importanza della tutela dei beni pubblici. <p>4. Attività: Dibattito</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzazione di un dibattito su come migliorare la sicurezza nella comunità. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate: Visite a tribunali, stazioni di polizia, o incontri con esperti di legalità. ● Progetti di gruppo: Creazione di poster o presentazioni su temi legati alla legalità e alla criminalità. ● Giornate della legalità: Eventi scolastici dedicati alla promozione della legalità con la partecipazione di esperti e autorità locali.
---	---	--

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DM 7/9/2024 e Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Nucleo concettuale 3

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 10

- *Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Tema: Introduzione alla Ricerca e Valutazione delle Informazioni</p> <p>Contenuto 1: Cos'è una fonte attendibile?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione di fonte attendibile. ● Differenza tra fonti primarie e secondarie. ● Esempi di fonti attendibili e non attendibili. 	<p>Tema: Utilizzo delle Tecnologie per la Rielaborazione dei Contenuti</p> <p>Contenuto 1: Strumenti digitali per la creazione di contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione a software di presentazione (es. PowerPoint, Canva). ● Utilizzo di strumenti di editing video e audio. 	<p>Tema: Utilizzo delle Tecnologie per la Rielaborazione dei Contenuti</p> <p>Contenuto 1: Strumenti digitali per la creazione di contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione a software di presentazione (es. PowerPoint, Canva). ● Utilizzo di strumenti di editing video e audio.

<p>Contenuto 2: Come valutare l'autorevolezza delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteri per valutare l'autorevolezza (autore, data, contesto). • Esercizi pratici di valutazione di articoli e siti web. <p>Contenuto 3: Introduzione alla ricerca online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei motori di ricerca. • Tecniche di ricerca avanzata (uso di virgolette, operatori booleani). <p>Attività: Analisi di un sito web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni analizzano un sito web e ne valutano l'attendibilità e l'autorevolezza. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di ricerca: Sessioni pratiche in cui gli studenti cercano informazioni su un tema specifico e ne valutano l'attendibilità. • Progetti di gruppo: Creazione di blog o giornali scolastici digitali. • Incontri con esperti: Interventi di giornalisti, esperti di comunicazione e tecnologie digitali. 	<p>Contenuto 2: Tecniche di rielaborazione dei contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come sintetizzare informazioni da diverse fonti. • Creazione di mappe concettuali e infografiche. <p>Contenuto 3: Creazione di contenuti digitali personali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di un progetto digitale (es. presentazione, video). • Integrazione di testi, immagini e video. <p>Attività: Progetto multimediale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti creano un progetto multimediale su un tema a scelta, utilizzando diverse tecnologie. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di ricerca: Sessioni pratiche in cui gli studenti cercano informazioni su un tema specifico e ne valutano l'attendibilità. • Progetti di gruppo: Creazione di blog o giornali scolastici digitali. • Incontri con esperti: Interventi di giornalisti, esperti di comunicazione e tecnologie digitali. 	<p>Contenuto 2: Tecniche di rielaborazione dei contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come sintetizzare informazioni da diverse fonti. • Creazione di mappe concettuali e infografiche. <p>Contenuto 3: Creazione di contenuti digitali personali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di un progetto digitale (es. presentazione, video). • Integrazione di testi, immagini e video. <p>Attività: Progetto multimediale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti creano un progetto multimediale su un tema a scelta, utilizzando diverse tecnologie. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di ricerca: Sessioni pratiche in cui gli studenti cercano informazioni su un tema specifico e ne valutano l'attendibilità. • Progetti di gruppo: Creazione di blog o giornali scolastici digitali. • Incontri con esperti: Interventi di giornalisti, esperti di comunicazione e tecnologie digitali.
---	--	--

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 11

- *Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Tema: Introduzione alle Tecnologie Digitali e alla Comunicazione</p> <p>Contenuto 1: Conoscere le tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione ai principali dispositivi digitali (tablet, computer, smartphone). • Differenze tra hardware e software. 	<p>Tema: Regole di Corretto Utilizzo degli Strumenti di Comunicazione Digitale</p> <p>Contenuto 1: Netiquette e comportamento online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di netiquette. • Regole di comportamento nei diversi contesti digitali (email, social media, forum). 	<p>Tema: Utilizzo di Classi Virtuali e Forum di Discussione</p> <p>Contenuto 1: Introduzione alle classi virtuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è una classe virtuale e come funziona. • Vantaggi e svantaggi delle classi virtuali. <p>Contenuto 2: Partecipazione ai forum di discussione</p>

<p>Contenuto 2: Adattare la comunicazione al contesto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come scegliere il mezzo di comunicazione più adatto (email, messaggistica, videochiamate). • Esempi pratici di comunicazione in diversi contesti (scuola, famiglia, amici). <p>Contenuto 3: Utilizzo base di tablet e computer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni principali di un tablet e di un computer. • Esercizi pratici di utilizzo (navigazione web, creazione di documenti). <p>Attività: Simulazione di comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti simulano diverse situazioni di comunicazione utilizzando vari dispositivi digitali. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori pratici: Sessioni in cui gli studenti utilizzano tablet e computer per svolgere attività pratiche. • Progetti di gruppo: Creazione di presentazioni o documenti collaborativi utilizzando strumenti digitali. • Incontri con esperti: Interventi di esperti di sicurezza informatica e comunicazione digitale. 	<p>Contenuto 2: Sicurezza e riservatezza online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza della protezione dei dati personali. • Come creare password sicure e riconoscere le truffe online. <p>Contenuto 3: Diritto d'autore e copyright</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa sono il diritto d'autore e il copyright. • Come rispettare il diritto d'autore nei contenuti digitali. <p>Attività: Creazione di un poster sulla netiquette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti creano un poster che riassume le principali regole di netiquette e sicurezza online. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori pratici: Sessioni in cui gli studenti utilizzano tablet e computer per svolgere attività pratiche. • Progetti di gruppo: Creazione di presentazioni o documenti collaborativi utilizzando strumenti digitali. • Incontri con esperti: Interventi di esperti di sicurezza informatica e comunicazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Come partecipare attivamente a un forum di discussione. • Regole di comportamento nei forum (rispetto, chiarezza, pertinenza). <p>Contenuto 3: Rispetto della riservatezza e del diritto d'autore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come condividere informazioni rispettando la riservatezza. • Esempi di violazioni del diritto d'autore e come evitarle. <p>Attività: Progetto di ricerca in classe virtuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti partecipano a un progetto di ricerca utilizzando una classe virtuale e un forum di discussione, rispettando le regole di netiquette e diritto d'autore. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori pratici: Sessioni in cui gli studenti utilizzano tablet e computer per svolgere attività pratiche. • Progetti di gruppo: Creazione di presentazioni o documenti collaborativi utilizzando strumenti digitali. • Incontri con esperti: Interventi di esperti di sicurezza informatica e comunicazione digitale.
---	--	--

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 12

- *Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Tema: Introduzione all'Identità Digitale e alla Privacy</p> <p>Contenuto 1: Cos'è l'identità digitale?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di identità digitale. • Differenze tra identità reale e digitale. <p>Contenuto 2: Protezione dei dati personali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza della privacy online. 	<p>Tema: Consapevolezza e Rispetto in Rete</p> <p>Contenuto 1: Valutare ciò che si condivide online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione su cosa condividere e cosa no. • Esempi di condivisione appropriata e inappropriata. <p>Contenuto 2: Rispetto delle identità e dei dati altrui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza del rispetto della privacy degli altri. 	<p>Tema: Rischi e Minacce delle Tecnologie Digitali</p> <p>Contenuto 1: Dipendenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segnali di dipendenza da internet e gaming. • Strategie per un uso equilibrato delle tecnologie. <p>Contenuto 2: Bullismo e cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenze tra bullismo tradizionale e cyberbullismo.

<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti di protezione dei dati (password, autenticazione a due fattori). <p>Contenuto 3: Gestione della propria identità digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come creare un profilo sicuro sui social media. • Esercizi pratici di configurazione delle impostazioni di privacy. <p>Attività: Creazione di un profilo sicuro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti creano un profilo social fittizio, applicando le regole di sicurezza apprese. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori pratici: Sessioni in cui gli studenti imparano a configurare le impostazioni di privacy sui loro dispositivi. • Progetti di gruppo: Creazione di contenuti digitali che promuovano la sicurezza e il rispetto online. • Incontri con esperti: Interventi di psicologi, esperti di sicurezza informatica e rappresentanti delle forze dell'ordine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguenze della violazione della privacy altrui. <p>Contenuto 3: Reputazione online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la reputazione digitale. • Come costruire e mantenere una buona reputazione online. <p>Attività: Discussione di casi reali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di casi reali di violazione della privacy e delle loro conseguenze. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori pratici: Sessioni in cui gli studenti imparano a configurare le impostazioni di privacy sui loro dispositivi. • Progetti di gruppo: Creazione di contenuti digitali che promuovano la sicurezza e il rispetto online. • Incontri con esperti: Interventi di psicologi, esperti di sicurezza informatica e rappresentanti delle forze dell'ordine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Come riconoscere e affrontare il cyberbullismo. <p>Contenuto 3: Comunicazione ostile e fake news</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la comunicazione ostile e come evitarla. • Come riconoscere e contrastare le fake news. <p>Attività: Progetto di sensibilizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti creano una campagna di sensibilizzazione sui rischi delle tecnologie digitali, utilizzando poster, video o presentazioni. <p>Attività Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori pratici: Sessioni in cui gli studenti imparano a configurare le impostazioni di privacy sui loro dispositivi. • Progetti di gruppo: Creazione di contenuti digitali che promuovano la sicurezza e il rispetto online. • Incontri con esperti: Interventi di psicologi, esperti di sicurezza informatica e rappresentanti delle forze dell'ordine.
--	--	--