



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO VIVONA"

C/da Santa Maria snc – 91013 Calatafimi Segesta (TP) – Tel. 0924/951311

PEO: tpic81300b@istruzione.it – PEC: tpic81300b@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: TPIC81300B – Codice Fiscale: 80004430817

Codice Univoco Ufficio per fatturazione elettronica: UFCEFV – Codice IPA: istsc_tpic81300b

Sito Web: www.istitutocomprensivovivona.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

AVVISO

Al Personale Docente
Ai Genitori
Al Sito Web

Oggetto: valutazione alunni scuola primaria anno scolastico 2021/2022

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale (primo e secondo quadrimestre) degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento. I livelli sono quattro: **AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**.

L'osservazione, la rilevazione e la descrizione degli apprendimenti rispetta i criteri delle quattro dimensioni: **Autonomia – Continuità – Tipologia della situazione (nota/non nota) – Risorse mobilitate**.

Nella seguente tabella sono descritti gli apprendimenti, rispetto alle dimensioni, per ciascun LIVELLO

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Le osservazioni e le valutazioni in itinere, che concorrono alla definizione del livello di fine quadrimestre, sono registrate sul RE con delle sigle, condivise a livello dipartimentale.

Legenda delle sigle e correlazione ai livelli di apprendimento

DR (Obiettivo da raggiungere)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PZR (Obiettivo parzialmente raggiunto)	BASE
R (Obiettivo raggiunto)	INTERMEDIO
P R (Obiettivo pienamente raggiunto)	AVANZATO

La Funzione Strumentale
Auto/valutazione di sistema
Ins. Ardagna Maurizio