



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO VIVONA"

C/da Santa Maria snc – 91013 Calatafimi Segesta (TP) – Tel. 0924/951311

PEO: tpic81300b@istruzione.it – PEC: tpic81300b@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: TPIC81300B – Codice Fiscale: 80004430817

Codice Univoco Ufficio per fatturazione elettronica: UFCEFV – Codice IPA: istsc_tpic81300b

Sito Web: www.istitutocomprensivovivona.edu.it

Prot. e data (vedi segnatura)

Relazione finale del Dirigente Scolastico

Dott.ssa Emilia Sparacia

L'anno scolastico volge ormai alla fine e la speranza di tutti noi è lasciarci alle spalle la pandemia e i suoi effetti nefasti.

Fortunatamente, già nella prima fase dell'anno scolastico l'organico è stato completato in tempi utili a garantire l'erogazione del servizio; il piano delle attività e gli eventi previsti sono stati svolti secondo il calendario iniziale; i progetti hanno avuto avvio e svolgimento regolare.

L'esperienza della DID ha permesso di mettere in luce i punti di forza, ma anche di evidenziare le criticità presenti nella nostra comunità scolastica sulle quali occorrerà effettuare una attenta riflessione e interventi di supporto e di recupero. Lavorare a distanza ha rinsaldato alcune relazioni, ne ha fatte nascere di nuove, più salde, e ha permesso di scoprire nuove potenzialità a livello umano e professionale: essersi misurati con nuove sfide e nuove metodologie ha portato la gran parte dei docenti a dare prova di grandi capacità di resilienza e di rinnovamento, ma anche di ottime competenze digitali che hanno prodotto un effetto molto positivo sul piano della motivazione della gratificazione professionale, oltre che sul consolidamento del rapporto di fiducia con le famiglie.

La piccola, e in alcuni casi, grande “rivoluzione digitale” che abbiamo intrapreso, costretti dalle circostanze ci ha permesso di attingere a saperi pregressi e di sperimentare ambiti e competenze nuove ed efficaci che occorrerà mettere a sistema. La scuola inoltre ha ricevuto significative risorse da investire per proseguire sul piano della innovazione didattica, digitale e metodologica. L’Istituto ha prontamente risposto alle nuove condizioni di lavoro anche perché negli anni si è dotato di strumentazione digitale e ha fatto esperienza di formazione e uso dei dispositivi e software informatici per la didattica. Un lavoro efficace e continuo è stato svolto anche da tutto il personale amministrativo che ha supportato con grande professionalità tutta la scuola, a partire dal Dirigente scolastico, ai docenti, alla didattica, alla gestione della comunicazione interna ed esterna, ai contatti con gli enti esterni, alle famiglie. Grande l’impegno dei collaboratori scolastici che hanno svolto un servizio di presidio, accoglienza dell’utenza e sanificazione degli ambienti. L’istituto ha lavorato con intensità e passione dando prova di essere una comunità viva e operante, punto di riferimento per le famiglie e gli alunni. E’ stato avviato un nuovo percorso che dovrà continuare, consolidarsi e puntare al raggiungimento di nuovi più alti obiettivi. Sarà utile, dunque, ripercorrere quanto accaduto in questo anno, focalizzando l’attenzione sui punti di maggiore rilevanza. La complessità e la problematicità di gestione dovute alla pandemia ha messo alla prova la coesione e la capacità di operare in modo unitario dei docenti e della comunità scolastica tutta, evidenziando, come con una lente di ingrandimento, la capacità organizzativa delle varie componenti della scuola, le modalità di gestione della didattica e l’orientamento all’innovazione. Una riflessione su questi aspetti, a partire dalle considerazioni e dai dati forniti di seguito, offrirà elementi significativi per promuovere il processo di auto-valutazione ai fini del miglioramento dell’impianto organizzativo della scuola e del servizio scolastico. In questo percorso dovranno essere coinvolte tutte le figure di sistema e le componenti rappresentative della scuola, affinché le ipotesi di miglioramento non siano un progetto che riguarda solo “alcuni”, ma siano messe a sistema come parte integrante della conduzione e riprogettazione delle azioni formative dell’istituto.

Classi di passaggio ed esami conclusivi del primo ciclo

I bambini di 5 anni frequentanti la nostra scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte permangono nell'istituto confermando il numero complessivo della popolazione scolastica. Sono state realizzate tutte le regolari procedure che accompagnano le attività di raccordo interno e la formazione delle future classi prime. I colloqui conoscitivi con le insegnanti e con le famiglie si sono regolarmente svolti in modalità telematica.

Il progetto continuità si è svolto in presenza ed è stato particolarmente curato per tutti gli ordini di scuola.

Gli Esami di stato conclusivi del primo ciclo quest'anno, ai sensi dell'OM n.52 del 03.03.2021 sono stati caratterizzati da un colloquio orale di presentazione di un elaborato interdisciplinare. I colloqui si sono svolti in presenza dell'intero consiglio di classe presieduto dal Presidente di commissione. Gli esiti sono stati molto positivi. Gli alunni hanno presentato dei lavori originali utilizzando diversi programmi e piattaforme, e hanno dato prova di aver acquisito buone capacità riflessive e di rielaborazione personale.

Interventi effettuati nella fase di sospensione delle attività delle classi e degli alunni in quarantena fiduciaria

- La gestione della scuola nella fase della DID ha comportato una rapida riorganizzazione delle attività e del loro coordinamento, una riconfigurazione delle responsabilità e delle competenze, la necessaria definizione di nuove procedure da assumere in condizioni di urgenza e di incertezza. Di seguito le azioni più rilevanti: tempestività e completezza di informazioni al personale della scuola e alle famiglie sui diversi provvedimenti relativi all'emergenza; individuazione di ambiti di riorganizzazione (piano attività, inclusione, viaggi, progetti, ...)

- verifica delle dotazioni strumentali della scuola e degli studenti, distribuzione consegna di device e attivazione della piattaforma per le aule virtuali e per i collegamenti;
- indicazioni sui materiali per la DID messi a disposizione da istituzioni, Indire, enti culturali....
- tempestività di attuazione della DID e messa a regime del nuovo planning orario delle attività degli alunni;

Le attività e i progetti

Tutta la progettazione, l'organizzazione e il calendario annuale degli impegni non hanno subito modifiche dovute al periodo di emergenza Covid-19.

Attività didattiche

Ogni consiglio di classe, interclasse e intersezione ha programmato contenuti, modalità e tempi delle lezioni tenendo conto degli obiettivi educativi e disciplinari, del monte ore settimanali, e delle reali situazioni delle famiglie e degli alunni legate alla disponibilità di dispositivi digitali e di connessione e alle condizioni di lavoro dei genitori. Si è cercato di calibrare le attività didattiche in accordo e nel rispetto delle esigenze degli alunni e delle famiglie. Sono stati garantiti i colloqui con le famiglie, le riunioni di classe e di interclasse, le attività di programmazione educativa e didattica, con una organizzazione del calendario degli impegni diversa rispetto al piano iniziale. Sono state prodotte le linee guida DID per la scuola primaria, secondaria e per la scuola dell'infanzia. I documenti sono stati allegati al PTOF d'istituto.

Il sito web è stato il principale strumento di comunicazione nel periodo DID. Questo ha favorito un costante aggiornamento del sito e una sua consistente implementazione. Tutte le comunicazioni sono state trasmesse sulla homepage e nella apposita sezione "circolari e comunicati". La sezione didattica è stata aggiornata con i lavori e i video prodotti dagli alunni e dagli insegnanti. Un sentito ringraziamento alla docente Susanna Grassa che da anni si

occupa con competenza e massima affidabilità della comunicazione dei contenuti del sito dell'Istituto. In questa particolare circostanza mi ha fornito un supporto senza il quale sarebbe stato impossibile gestire l'emergenza e, contemporaneamente, ha fornito un indispensabile servizio a tutta la comunità scolastica.

Dispositivi digitali donati in comodato d'uso

Durante il periodo di emergenza sanitaria, l'istituto ha prontamente donato in comodato d'uso tablet distribuiti agli alunni della scuola primaria e secondaria in DID.

Progetti

L'Istituto Comprensivo ha raggiunto gli obiettivi generali fissati nel PTOF, grazie alla professionalità dei docenti, del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici e alle risorse umane messe a disposizione da enti e associazioni del territorio a seguito di convenzioni, contratti e intese. I progetti realizzati si sono rivelati rispondenti ai bisogni formativi generali e a particolari esigenze di gruppi di alunni o specifici interessi emergenti delle singole classi. I contributi economici per l'attuazione del curriculum di scuola sono quelli provenienti dallo Stato, dall'Ente Locale, da finanziamenti ottenuti con la partecipazione a bandi e progetti. Ogni classe, dalla scuola dell'infanzia alla scuola media, ha potuto fruire di una diversificata offerta formativa con vari progetti che hanno arricchito di contenuti la programmazione, hanno favorito il recupero e/o il potenziamento ed hanno permesso l'acquisizione di competenze trasversali e interdisciplinari anche ai fini dell'attuazione del Piano di Miglioramento. Le finalità indicate nell'atto di indirizzo sono individuate nelle seguenti aree nelle quali si attuano le azioni dell'istituto: inclusività e accoglienza, espressività e linguaggi artistico-musicali, star bene a scuola, la scuola come luogo da abitare, scuola aperta al territorio. Gli aspetti specifici dei singoli progetti sono documentati nelle relazioni finali prodotte dai referenti di progetto e di area. Di seguito fornisco una sintesi complessiva delle principali azioni che hanno caratterizzato l'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto.

Durante il presente anno scolastico sono stati attivati servizi di supporto psicologico gratuito per alunni, famiglie e personale scolastico.

Altre attività e servizi di supporto alle famiglie in situazioni di povertà economiche, sono state organizzate in collaborazione con le associazioni e le parrocchie del territorio.

Progetti di accoglienza per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri

Sono state programmate attività coordinate per la scuola secondaria dalla docente Funzione Strumentale e dalla Docente referente.

Progetto Inclusione

Gli interventi di assistenza educativa sono stati integrati con l'attività delle classi e del sostegno. Le attività degli assistenti alla comunicazione sono state programmate integrando il piano orario e le attività settimanali. Gli assistenti alla comunicazione hanno partecipato alle riunioni con le équipe degli specialisti e i docenti in modalità a distanza e in alcuni casi presenziato in video call ai colloqui d'esame e ai colloqui con le famiglie.

La settimana dell'orientamento si è svolta nella prima parte dell'anno. Sono stati organizzati incontri di presentazione degli istituti secondari agli alunni del nostro Istituto.

Potenziamento delle lingue straniere.

Sono state programmate e realizzate attività di potenziamento della lingua Inglese nell'ultimo anno di scuola dell'infanzia e nella scuola secondaria. Queste attività, tutte attivate e già in corso di attuazione, sono state sospese in periodo di DAD.

Percorsi di educazione alimentare e alla sostenibilità sono stati svolti in tutte le classi della scuola primaria.

Il Piano di Formazione Triennale sarà formulato e attuato a partire dal prossimo anno scolastico, sulla base degli obiettivi di sviluppo previsti dal Piano di miglioramento, che dovrà essere rivisto in base alle priorità emerse, per individuare azioni volte all'incremento degli esiti di apprendimento.

Ambiti da prediligere per gli obiettivi di sviluppo da porre all'attenzione del collegio docenti per la progettazione del prossimo anno:

- Didattica digitale integrata
- Sicurezza
- Valutazione Scuola primaria
- Educazione civica.

Progetti extracurricolari

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO
IN VIAGGIO CON PINOCCHIO

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	CLASSI
BATTI 5.....AMICO	IV B DE AMICIS

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO	CLASSI
LABORATORIO DI LINGUA LATINA	IID-IIID
GIOCHI MATEMATICI	III-IV-V PRIMARIA I-II-III SEC.
SERRA DIDATTICA	IA-IB-IC- IIA- IIB
AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA	IIIA-IIIB-IIIC
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	VD, ID-II-IIID

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	TUTTE LE CLASSI SECONDARIA DI I GRADO
BULLISMO E CYBERBULLIS MO	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUT O
LE PARETI DEL SAPERE	ID-II-IIID

Progetti curricolari

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO	SEZIONI
IN VIAGGIO CON PINOCCHIO	6 SEZIONI
ACCOGLIENZA: "FINALMENTE A SCUOLA!	TUTTE

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	CLASSI
PROTEGGIAMO IL NOSTRO PIANETA	VA-VB- VC-VD
I PRIMITIVI DELLA 3D	IIID
ECOSISTEMA LIBERO	IVA- IVB- IVC-VD

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO	CLASSI
Inclusione	Tutte
Alfabetizzazione della lingua italiana	IID-IIID
Potenziamento della lingua inglese	III
Potenziamento della lingua inglese	II

PROGETTO CONTINUITA' D'ISTITUTO (Curricolare ed extracurricolare).

TITOLO	CLASSI
RIGENERA	TUTTE
RIGENERA	TUTTE

Progetti Pon realizzati durante l'anno scolastico 2020-2021

- 1- 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità
ImparaImpresa 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-294, n. 3 moduli di 30 ore finalizzati alla Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale, svolti in collaborazione con l'Associazione Bosco Angimbè.
- 2- 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione BenEssere in classe
10.2.1A-FSEPON-SI-2019-113, n. 3 moduli di 30 ore finalizzati all'espressione corporea nella scuola dell'Infanzia, nella fattispecie Yoga.
- 3- 4 396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione Pensare, fare, imparare
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-192, n. 8 moduli di 30 ore con varie finalità:

Lingua madre FIABANDO e FIABANDO 1,

Lingua madre CINEFORUM: A PESCA DI EMOZIONI

Matematica CODING CON SCRATCH

Scienze RICONOSCO LE PIANTE CHE MI CIRCONDANO

Scienze SCIENZA IN CLASSE

Scienze SCIENZA IN CLASSE 1

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie HELLO FRIENDS.

Premiazioni

Sono stati vinti dagli alunni del nostro istituto i seguenti premi:

- **Giochi Matematici**

12° posto nazionale categoria V primaria;

1° posto regionale categoria V primaria;

3° posto regionale categoria I Secondaria;

3° posto regionale categoria II Secondaria.

- **Concorso Internazionale di Musica “Valle dello Jato” – Teatro Lucia Gani**

2 classificato – Musica da camera.

Prospettive e prossimi obiettivi

Fra gli obiettivi futuri e le prossime sfide dovranno essere considerati il consolidamento e l'ampliamento della rete e dei rapporti con gli stakeholder del quartiere e del territorio; l'incremento di esperienze di gruppi di lavoro trasversali costituiti con docenti dei tre ordini di scuola (sicurezza, intercultura, accoglienza-continuità-orientamento, valutazione e didattica per competenze, curricolo e PTOF); azioni di formazione su didattica e progettazione per competenze, costruzione di un curricolo scolastico verticale interculturale.

La revisione del RAV e l'aggiornamento del PTOF, previsti a partire da settembre 2020 sulle piattaforme ministeriali appositamente predisposte, due passaggi non semplici per il Nucleo Interno di Valutazione (NIV), che dovrà valutare le attività svolte, considerando le difficoltà incontrate e le circostanze in cui ci si è trovati a operare. In questo importante lavoro di analisi, esso dovrà essere supportato dalle figure di sistema e dalle componenti rappresentative della scuola, tramite strumenti specifici di rilevazione e documentazione.

Ringraziamenti e saluti finali

Desidero rivolgere a tutta la comunità scolastica, alunni, docenti, personale ATA, famiglie, un sentito ringraziamento per il lavoro svolto con competenza e professionalità e per gli ottimi risultati conseguiti. Non tutto è stato semplice. Ci sono stati momenti difficili e faticosi. È stato necessario intervenire con maggiore energia e determinazione laddove occorreva orientare passaggi complessi che non sempre trovano la condivisione di tutti. Ringrazio in

modo particolare il mio staff e tutto il personale amministrativo, i coordinatori di classe, i vicepresidenti di interclasse e i docenti referenti di area, che mi hanno affiancata costantemente nel portare a termine questo difficile e incredibile anno scolastico e perché hanno risposto prontamente e con fiducia alle mie richieste e alle necessità che di volta in volta si sono presentate. Un ringraziamento va a tutto il team digitale per aver messo in campo un'azione efficace e di supporto costante alla scuola, al Dirigente, al personale, agli alunni, alle famiglie, agli organi collegiali, fornendo assistenza continua e sostegno positivo. Tutto lo Staff ha lavorato ininterrottamente, supportando e guidando la difficile sfida di fronte alla quale la scuola è stata posta; supportando inoltre l'aggiornamento e l'auto-aggiornamento del personale docente, fornendo aiuto diretto e guida all'uso di dispositivi e piattaforme.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Emilia Sparacia

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*