



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "FRANCESCO VIVONA"

C/da Santa Maria snc – 91013 Calatafimi Segesta (TP) – Tel. 0924/951311

PEO: tpic81300b@istruzione.it – PEC: tpic81300b@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: TPIC81300B – Codice Fiscale: 80004430817

Codice Univoco Ufficio per fatturazione elettronica: UFCEV – Codice IPA: istsc_tp81300b

Sito Web: www.istitutocomprensivovivona.edu.it

Prot. e data (vedi segnaturo)

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021
COMUNICAZIONE N° 125**

**Ai Genitori degli alunni
Ai Docenti
Sito web**

OGGETTO: CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.

Si rendono noti i criteri di valutazione degli alunni deliberati in Collegio Docenti. Per la Scuola Primaria, i criteri sono stati modificati ai sensi dell'OM n. 172 del 04 dicembre 2020 e adeguati alle corrispondenze Valutazioni numeriche - Livelli di apprendimento del Registro Elettronico.

Si ricorda che, in fase di prima applicazione dell'Ordinanza Ministeriale suddetta, i livelli sono riferiti alle sole Discipline. Nel secondo quadrimestre, i livelli saranno riferiti agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina.

La suddetta ordinanza ministeriale ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nellavalutazione periodica e finale (quadrimestrale) e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti". Le verifiche potranno essere valutate con il voto espresso in decimi e contribuiranno alla formulazione del giudizio globale, intermedio e finale. "I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;

- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo: l'autonomia, la tipologia della situazione, le risorse mobilitate per portare a termine il compito, la continuità.

I livelli di apprendimento sono descritti nella tabella allegata (**Tabella n.1**).

Tutti gli alunni e tutti i genitori sono invitati a prenderne visione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Emila Sparacia

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993