**ALL. N.4**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA DAD**

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **DESCRIZIONE LIVELLO DI APPRENDIMENTO** |
| 10/10 | * L’alunno dimostra di aver compiuto notevoli progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con molta motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale. * Si esprime in modo efficace e utilizza con piena padronanza il linguaggio specifico delle discipline. * Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo personale. * Dimostra la pertinenza del proprio lavoro, consegnando esercitazioni pienamente aderenti alla richiesta e svolte con impegno, costanza e accuratezza, nel rispetto delle scadenze. * Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo costruttivo, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. |
| 9/10 | * L’alunno dimostra di aver compiuto apprezzabili progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale. * Si esprime in modo sicuro e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato. * Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo coerente. * Dimostra la pertinenza del proprio lavoro, consegnando esercitazioni aderenti alla richiesta, svolte con impegno e costanza, rispettando le scadenze. * Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. |
| 8/10 | * L’alunno dimostra di aver compiuto soddisfacenti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. * Si esprime in modo adeguato e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato. * Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole. * Consegna esercitazioni aderenti alla richiesta e svolte con impegno, nel rispetto delle scadenze. * Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo abbastanza costante attraverso gli strumenti attivati per la DAD. |
| 7/10 | * L’alunno dimostra di aver compiuto positivi progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con appropriata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. * In generale si esprime in modo semplice e chiaro, ma utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato. * Sa selezionare le principali informazioni, rielaborandole parzialmente. * Consegna esercitazioni aderenti alla richiesta e svolte con impegno adeguato, nel rispetto delle scadenze. * Interagisce e collabora con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD. |

|  |  |
| --- | --- |
| 6/10 | * L’alunno dimostra di aver compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali, operando con motivazione discontinua in un ambiente di apprendimento inusuale. * Si esprime in modo sufficientemente corretto pur utilizzando in modo incerto il linguaggio specifico delle discipline. * Sa selezionare alcune delle principali informazioni. * Consegna esercitazioni parzialmente aderenti alla richiesta e svolte con impegno non sempre adeguato, rispettando occasionalmente le scadenze. * Interagisce e collabora saltuariamente con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD. |
| 5/10 | * L’alunno dimostra di aver compiuto parziali progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali operando con limitata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. * Si esprime in modo poco corretto e con assenza del linguaggio specifico delle discipline. * Sa selezionare in modo incompleto alcune delle principali informazioni. * Consegna esercitazioni prevalentemente non aderenti alla richiesta e svolte con impegno irregolare, rispettando raramente le scadenze. * L’interazione e la collaborazione con docenti e compagni, attraverso gli strumenti attivati per la DAD, deve essere continuamente sollecitata. |