|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ALL. N.2**

**REGIONE SICILIANA**

**U.S.R. PER LA SICILIA**

**UFFICIO XI – AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F.VIVONA” - Codice Mecc. TPIC81300B**

C/da Santa Maria snc - 91013 Calatafimi Segesta (TP)

tel. 0924/951311 - Sito Web: www.istitutocomprensivovivona.edu.it

 PEO: tpic81300b@istruzione.it – PEC tpic81300b@pec.istruzione.it

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

ex art. 6 comma 1 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**A.S. 2020-2021**

**CLASSE \_\_\_\_\_ ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE | Obiettivi/contenuti di apprendimento da conseguire |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**TEMPI**: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre

**METODOLOGIE E STRATEGIE** *(segnare la parte che interessa)*

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solvving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

**RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’apprendimento  di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze,  sono  previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte (anche tramite Moduli Google)
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**Risorse umane**: Docente di disciplina, docente di potenziamento, docente di sostegno

**Strumenti**: Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD, App di messaggistica istantanea (WhatsApp), Lim e PC in aula in presenza

**Valutazione**: Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche

Il Piano di Apprendimento Individualizzato è allegato al Documento di Valutazione.

Calatafimi Segesta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di Classe, Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Il Piano di Apprendimento Individualizzato*** *è predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato andrà allegato al documento di valutazione finale, (ex art. 6 comma 1 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020);*

*Le attività relative al Piano di Apprendimento Individualizzato integrano ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021 (ex art. 6 comma 3 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020) e costituiscono attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020 ai sensi dell’articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22.*