

Rubrica di valutazione dell'elaborato e della presentazione orale

Esami di Stato I Ciclo a.s. 2019/2020

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA						
	Insufficiente (4/10)	Parziale (5/10)	Base (6/10)	Intermedio (7/10)	Intermedio (8/10)	Avanzato (9/10)	Avanzato (10/10)
Originalità dei contenuti	L'elaborazione dei contenuti è condotta in maniera confusionaria e frammentaria.	L'elaborazione dei contenuti è condotta in modo approssimativo.	L'elaborazione dei contenuti è condotta in modo essenziale, senza contributi personali.	L'elaborazione dei contenuti è condotta in modo semplice, con linguaggi/tecniche appropriati e arricchiti di qualche spunto personale.	L'elaborazione dei contenuti è condotta in modo articolato, con buona varietà di contenuti. Sono presenti buoni contributi personali.	L'elaborazione dei contenuti è condotta in modo efficace e contestualizzato, con ricchezza di informazioni e dati. L'alunno esprime giudizi critici appropriati e valutazioni personali.	L'elaborazione dei contenuti è condotta in maniera personale ed originale, con ricchezza e precisione di informazioni e dati. L'alunno esprime con chiarezza giudizi critici appropriati e valutazioni personali pertinenti.
Coerenza con le indicazioni e l'argomento assegnato	L'elaborato non rispetta la consegna data. Evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti lacunosa e carente.	L'elaborato rispetta scarsamente la consegna data. Evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti imprecisa.	L'elaborato rispetta la consegna data. Evidenzia una conoscenza essenziale degli argomenti proposti.	L'elaborato rispetta la consegna data. Evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti adeguatamente strutturata.	L'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia. Evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti adeguata.	L'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia. Evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti completa ed organica.	L'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia. Evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti ampia, completa e accurata.
Correttezza ortografica e sintattica dei testi. Scelta del materiale iconografico.	L'elaborato presenta numerosi errori dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Materiale iconografico risulta inadeguato	L'elaborato risulta non sempre corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il materiale iconografico risulta superficiale e lacunoso.	L'elaborato risulta sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il materiale iconografico risulta essenziale.	L'elaborato presenta qualche errore dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il lessico adoperato risulta generico. Il materiale iconografico è appropriato.	L'elaborato è complessivamente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il lessico adoperato risulta appropriato. Il materiale iconografico è completo.	L'elaborato è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il lessico adoperato risulta appropriato e specifico. Il materiale iconografico è ampio e pertinente.	L'elaborato è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il lessico adoperato risulta appropriato, ricco e specifico. Il materiale iconografico è articolato e significativo.

Chiarezza nell'esposizione e capacità di argomentazione	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze.	Argomenta solo se sollecitato; usa un linguaggio non sempre appropriato, la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio essenziale; la conoscenza degli argomenti è essenziale.	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice, espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è complessivamente accettabile.	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è soddisfacente.	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è completa.	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è ampia e approfondita.
Trasversalità/ capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline.	Con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno opera in modo frammentario ed episodico nessi e collegamenti solo fra aspetti di contenuto presenti nell'elaborato.	Con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno opera collegamenti e nessi fra tutti gli aspetti di contenuto presenti nell'elaborato e ad alcuni altri di altre discipline.	In autonomia, rispondendo a domande specifiche, l'alunno opera nessi e collegamenti tra contenuti dell'elaborato e alcuni aspetti di altre discipline.	In autonomia, rispondendo a domande più generali, l'alunno opera nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline	In autonomia, nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline.	In autonomia, nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera nessi e collegamenti tra le discipline in modo autonomo, organico e significativo, con ottime capacità di analisi e sintesi.
Utilizzo strumenti informatici	Non riesce ad usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Incontra difficoltà nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione solo se guidato	Utilizza con sufficiente disinvoltura le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Utilizza con discreta disinvoltura le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Non esprime valutazioni personali, rielabora in modo errato.	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato; rielabora in modo frammentario.	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo meccanico.	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico.	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite. Individua relazioni tra gli argomenti; propone valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse.	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali.	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.