|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ALL. N. 1**

**REGIONE SICILIANA**

**U.S.R. PER LA SICILIA**

**UFFICIO XI – AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F.VIVONA” - Codice Mecc. TPIC81300B**

C/da Santa Maria snc - 91013 Calatafimi Segesta (TP)

tel. 0924/951311 - Sito Web: www.istitutocomprensivovivona.edu.it

 PEO: tpic81300b@istruzione.it – PEC tpic81300b@pec.istruzione.it

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

ex art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **DOCENTI**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(Da compilare per ogni disciplina)*

|  |
| --- |
| **Traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze scuola primaria e scuola sec. di I grado (dal curricolo verticale) non conseguiti per attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno:** |
| **Disciplina:**  |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina:** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina:**  |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina:** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina:**  |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina:** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina:**  |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina:** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Disciplina** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |

**Tempi: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre**

**2. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

(v. programmazione annuale del consiglio di classe)

**3. METODOLOGIE E STRATEGIE**

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solvving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

**4.** **RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’apprendimento  di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze,  sono  previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**5. VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte (anche tramite Moduli Google)
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**6. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

**Calatafimi-Segesta,**

**Il Coordinatore di classe, Prof.**