|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**REGIONE SICILIANA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 62**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F. VIVONA”**

**91013 Calatafimi Segesta (TP)**

**Schema per la rimodulazione della programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculo di Istituto per come formulato ad inizio d’anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docente: ………………….…….……….. – Ordine di Scuola ……………………………………….

Plesso : ………………….………. ……

Classe: …………………………..………. Sezione …………………………………………………..

Disciplina : …………………………………………………………………..….………

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

|  |
| --- |
| **Competenze** |
| **Conoscenze** | **Abilità** |

.

**Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti, chiamate vocali di gruppo, ecc…)

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail, Registro Elettronico, Collabora, Impari Board, Google education, Moodle, Teams di Office 365, WhatsApp, Skype, Zoom, Jitsi, Meet , ecc.)

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui attraverso videolezioni, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line, Google Moduli, ecc.)

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati** (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC./Team dei docenti di classe/Docenti della sezione.**

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data Firma*