



REGIONE SICILIANA
U.S.R. PER LA SICILIA

UFFICIO XI – AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F.VIVONA” - Codice Mecc. TPIC81300B
C/da Santa Maria snc - 91013 Calatafimi Segesta (TP)
tel. 0924/951311 – Fax: 0924/954620

Fatturazione elettronica: Nome Ufficio: **Uff_eFattura PA** - Codice Univoco Ufficio: **UFCEFV**
Sito Web: www.istitutocomprensivovivona.edu.it - PEO: tpic81300b@istruzione.it - PEC tpic81300b@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

COMUNICAZIONE N. 146

Prot. n. 1338/B38

**AI DOCENTI
AI GENITORI E AGLI ALUNNI
ATTI
SITO WEB**

OGGETTO: ULTERIORI PRECISAZIONI OPERATIVE INERENTI LA DIDATTICA A DISTANZA

Facendo seguito al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 04 marzo 2020, contenente ulteriori misure in materia di contenimento dell'emergenza dl COVID-19, in cui si precisa che i Dirigenti scolastici attivano *“per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avendo anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”*, si forniscono con la presente ulteriori indicazioni di lavoro al fine di supportare e sostenere i nostri studenti e le loro famiglie in questo particolare e delicato momento.

- **I docenti della scuola primaria e secondaria** procederanno, settimana per settimana, a fornire sul Registro elettronico quanto necessario per un'interazione a distanza, coordinandosi tra loro e **calibrando** sull'arco settimanale i carichi di lavoro.

Meglio se le consegne saranno postate in modo unitario da un solo docente per classe (coordinatore e/o referente).

Visto il protrarsi della sospensione della frequenza scolastica, saranno introdotti dai docenti anche nuovi contenuti /argomenti mediante file audio e file video, sempre postati nella bacheca del Registro elettronico, facilmente scaricabili per la fruizione in modalità a-sincrona.

Per quanto riguarda la correzione e revisione di esercizi e saggi, si suggerisce di fare effettuare ai genitori l'invio di mail con allegati all'indirizzo di posta elettronica istituzionale degli stessi docenti (questi ultimi cureranno personalmente di fornire la mail ai genitori della propria classe).

Ogni docente avrà cura inoltre di procedere alla revisione degli elaborati, ad apportare suggerimenti e annotare indicazioni di lavoro personalizzate per ogni alunno.

Infatti se compito del docente è senz'altro quello di rendere disponibili materiali didattici ragionati, accompagnati da spiegazioni mirate, schemi, è assolutamente necessario prevedere momenti successivi

di chiarimento, restituzione e controllo guidato da parte del docente stesso, con discussione ragionata e condivisa degli errori individuali e di gruppo, in funzione di verifica per il miglioramento costante, in modalità “classe virtuale”.

Deve essere esclusa la mera assegnazione di compiti a distanza e l'eccessiva richiesta di elaborati da parte degli alunni, anche in considerazione delle segnalazioni di alcuni genitori pervenute all'indirizzo di posta elettronica del nostro istituto.

Va anche considerata una maggiore flessibilità sia per i tempi di consegna sia per i tempi di verifica, dando comunque il giusto peso a tutto ciò che viene avviato con la didattica a distanza.

A tal fine si precisa che tutte le attività pensate e progettate a distanza, dovranno avere carattere di essenzialità e prevedere un tempo adeguato.

- **I docenti su organico potenziato** per ogni ordine e grado di scuola collaboreranno con i docenti delle classi e, oltre a mantenere l'incarico su progetti educativo - didattici di alternativa all'IRC oppure di approfondimento/recupero, concorderanno l'eventuale orario di intervento didattico della DAD a loro affidata.
- **I docenti di sostegno** a loro volta si attiveranno mediante interazioni dirette con le famiglie degli alunni con disabilità, fornendo loro semplici attività e proposte di lavoro per mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento e per garantire a tutti il diritto allo studio, sulla scorta dei Piani Educativi Individualizzati. Ogni docente di sostegno, nella sua competenza specifica è consapevole che anche il semplice coinvolgimento visivo di tali alunni nelle attività remote della classe, consente agli stessi di sentirsi partecipanti attivi di ciò che sta avvenendo.
- **I docenti di strumento**, per quanto riguarda l'indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado, procederanno anche a videochiamate specifiche per consentire la prosecuzione dello studio, oltre che a servirsi di tutte le risorse online che sono state già ampiamente descritte nel sito web della scuola.

Una puntualizzazione è dovuta per tutti gli **alunni BES** che, essendo parte integrante della classe saranno coinvolti da tutti i docenti della classe, nella DAD, tenendo conto delle loro esigenze specifiche.

- **I nostri alunni** sono invitati a esprimere grande senso di responsabilità nell'utilizzo del tempo in cui non possono essere a scuola, pertanto mi auguro che da parte loro venga mantenuto un impegno quotidiano e comunque continuo per tutto il periodo dell'emergenza. Auspico che le loro giornate siano ben organizzate e comprendano non solo studio, ma anche momenti di informazione e di riflessione sugli eventi di questi giorni, spazio per letture personali, relazioni da vivere in famiglia senza la fretta e la frenesia che caratterizza, di solito, lo scorrere del tempo della vita degli adulti.

Resta fermo che ogni attività svolta va descritta in Agenda, nella sezione oraria del giorno specifico, con gli argomenti trattati (Link video tutorial) al fine di avere uno storico delle azioni effettuate online in questo periodo.

Le verifiche effettuate, le conseguenti valutazioni e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state effettuate.

Nel caso in cui gli alunni siano impossibilitati a partecipare ad una o più **attività DAD** (sia per motivi tecnici-tecnologici, connessioni, che per altri motivi,es. salute) e l'assenza virtuale permanga per più giorni, è opportuno che il docente (singolo o coordinatore di classe) verifichi la

motivazione dell'assenza virtuale, anche tramite mail ai genitori, in modo da attivare eventualmente il recupero dell'evento sincrono.

La dimensione sociale e relazionale della "comunità-classe" è quella che in questo periodo sarà più complesso mantenere costantemente rinsaldata. In ogni modo, si possono ipotizzare alcune azioni, quali: videochiamate per singoli alunni e/o per piccoli gruppi, che saranno annunciate sempre mediante la piattaforma del Registro elettronico, che è la via principale di comunicazione. Alcuni video o file audio si potranno eventualmente veicolare con la collaborazione dei rappresentanti di classe mediante le chat dei genitori.

Si precisa ancora una volta che la **finalità di questa collaborazione** non risiede soltanto nell'assegnare i compiti per casa, bensì nell'offerta di spunti, materiali, proposte di lettura e di esercizio, che possano agevolare il contatto tra scuola e famiglia, in un momento in cui occorre che la comunità scolastica sia unita a salvaguardia del benessere di tutti gli studenti.

Ad ogni buon fine si allega la **nota n.388 emanata dal MIUR il 17 marzo 2020** che riporta indicazioni operative per la didattica a distanza, di cui si consiglia un'attenta lettura.

Ricordo a tutto il personale docente di controllare costantemente il sito web dell'Istituto e mantenere la reperibilità telefonica e via mail per qualsiasi esigenza/urgenza di servizio e per le comunicazioni successive.

Si ringraziano tutti i docenti per la collaborazione confidando nell'impegno e nella consueta disponibilità di ognuno, nell'augurio più sincero di un rapido rientro alle attività scolastiche in presenza e alle relazioni affettive e professionali che contraddistinguono la "normalità" nelle nostre vite.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Emilia Sparacia)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 D. Lgs.39/1993