



**REGIONE SICILIANA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 62
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. VIVONA"
91013 Calatafimi Segesta (TP)**

C/da Santa Maria s. n. - Tel. 0924/951311 - Fax 0924/954620

C.F. 80004430817 - Codice Meccanografico TPIC81300B

sito web: www.istitutocomprensivovivona.gov.it – E- mail: tpic81300b@istruzione.it

Piano di Studio Personalizzato (PSP) per studenti stranieri

Anno scolastico

SCHEDA DATI

Cognome e nome	
Classe	
Luogo e data di nascita	
Mese e anno di arrivo in Italia	
Tipologia di scuola frequentata nel Paese d'origine	
Scuole frequentate in Italia	
Lingua d'origine	
Lingue studiate oltre a quella d'origine	
In Italia vive con i genitori con altri (specificare)	

SITUAZIONE DI PARTENZA

Livello di competenza della lingua italiana (Barrare con una crocetta)

- Livello 0** nessuna conoscenza della lingua italiana
- Livello A1** uso elementare della lingua, comprensione e produzione di semplici messaggi telegrafici
- Livello A2** uso elementare della lingua, comprensione e produzione di frasi semplici
- Livello B1** uso indipendente della lingua, comprensione e produzione di testi semplici su argomenti familiari ed esperienziali
- Livello B2, C1 e C2** uso indipendente e competente della lingua, comprensione di testi complessi su argomenti concreti e astratti, espressione chiara e dettagliata.

	INADEGUATA	PARZIALMENTE ADEGUATA	ADEGUATA
COMPRESIONE ORALE: linguaggio quotidiano istruzioni di lavoro comprensione termini specifici	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE: linguaggio quotidiano utilizzo termini specifici	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO: manuale di studio testo letterario	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
SCRITTURA: uso del lessico competenze grammaticali sintattiche	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Altro.....			

IL CONSIGLIO DI CLASSE/IL TEAM DOCENTE INTENDE METTERE IN ATTO LE SEGUENTI RISORSE/AZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

(Barrare con una crocetta)

- alfabetizzazione di base in orario curricolare
- alfabetizzazione di secondo livello in orario curricolare
- allineamento nelle lingue straniere in orario curricolare
- studio assistito in orario curricolare
- recupero metodologico in orario curricolare
- recupero per alcune discipline
- sostegno disciplinare con l'intervento di mediatori
- tutoraggio tra pari in orario curricolare
- utilizzo di testi facilitati
- corso avanzato L2

Il Consiglio di Classe/team docente, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato negli obiettivi, nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di verifica e di valutazione, allo scopo di permettere all'allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

1) Obiettivi educativi

Favorire e sviluppare il processo di socializzazione	
Mettere in atto strategie inclusive	
Potenziare le competenze comunicative	
Migliorare l'autostima attraverso il rafforzamento delle strategie di apprendimento e socializzazione	
Potenziare l'autonomia personale	
Favorire i processi di collaborazione e solidarietà	
Favorire il pieno inserimento nel Paese ospitante attraverso la conoscenza delle forme di aggregazione sociale – culturale – sportiva presenti in città	

2) Obiettivi didattici trasversali

Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico	
Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace	
Favorire la proficua collaborazione con docenti e studenti	
Favorire e promuovere la partecipazione a forme di vita associate, anche all'esterno della scuola	
Valorizzare l'identità culturale	

I contenuti disciplinari potranno essere:

- completamente differenziati (competenza linguistica di partenza che non permette un percorso disciplinare sostenibile)
- ridotti (i contenuti della programmazione di classe vengono ridotti quantitativamente e adattati qualitativamente alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile)
- gli stessi programmati per la classe (individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari indicati)

Personalizzazione del percorso

	Sospensione temporanea della valutazione	Riduzione dei programmi ai saperi minimi	Semplificazione dei testi, mappe concettuali e glossari	Riduzione degli argomenti	Integrazione dei saperi. (Predisposizione di una programmazione volta a favorire l'acquisizione della lingua italiana da parte delle materie di area linguistica)	Sostituzione della lingua straniera con italiano L2
Religione						
Italiano						
Storia						
Geografia						
Matematica						
Scienze						
Inglese						
Tecnologia						
Arte e Immagine						
Musica						
Ed. Fisica						

I Docenti delle singole discipline segnalano nel riquadro sottostante con una crocetta le metodologie e gli strumenti di valutazione (descritti nella legenda) che si intendono attuare:

MATERIA	METODOLOGIE								TIPOLOGIE DI VERIFICHE						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9a	9b	9c	10	11	12	13
Italiano															
Inglese															
Francese															
Storia															
Geografia															
Matematica															
Scienze															
Tecnologia															
Musica															
Arte e immagine															
Scienze motorie e sportive															
Religione															

LEGENDA:

METODOLOGIE	TIPOLOGIE DI VERIFICHE
<ol style="list-style-type: none"> 1. semplificazione del testo 2. tabelle 3. schemi 4. questionari 5. spiegazioni individuali ed individualizzate 6. lavori di gruppo 7. mappe concettuali 8. altro..... 	<ol style="list-style-type: none"> 9. prove oggettive: <ol style="list-style-type: none"> 9a. vero-falso 9b. scelta multipla con una sola risposta 9c. scelta multipla con più risposte 10. completamento 11. compito tradizionale 12. tempi di verifica più lunghi 13. altro.....

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO:

la valutazione tiene conto dei seguenti indicatori:

- percorso scolastico pregresso
- risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
- risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
- motivazione, partecipazione, impegno
- progressione e potenzialità d'apprendimento

Luogo e data

I Docenti componenti del Consiglio di Classe:
