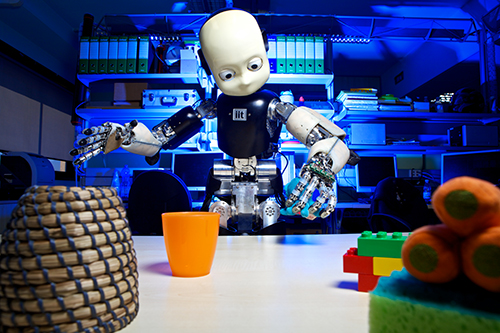
**TECNOLOGIA**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE PRIMA** | | | |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze**  **al termine della classe 5a** | | **OBIETTIVI di apprendimento** | **CONTENUTI** |
| **A** | L’ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | **A1**  Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | **A1**  Le proprietà dei materiali. |
| **B** | L’ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | **B1**  Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni. | **B1**  Uso e descrizione di oggetti, cogliendone proprietà e differenze per forma, materiali, funzioni. |
| **C** | L’ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE. | **C1**  Seguire istruzioni d’uso per realizzare oggetti. | **C1/ C2**  Realizzazione di manufatti di uso comune. |
| **C2**  Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. |
| **D** | L’ALUNNO ESAMINA E CONOSCE OGGETTI E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DI RISORSE E DI CONSUMO DI ENERGIA, ANCHE IN RELAZIONE ALL’IMPATTO CON L’AMBIENTE, E RILEVA SEGNI E SIMBOLI COMUNICATIVI ANALIZZANDO I PRODOTTI COMMERCIALI. | **D1**  Conoscere storie d’oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. | **D1**  Rappresentazione grafica degli oggetti esaminati. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA** | | | |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze**  **al termine della classe 5a** | | **OBIETTIVI di apprendimento** | **CONTENUTI** |
| **A** | L’ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | **A1**  Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni elementi e materiali più comuni. | **A1**  Le proprietà dei materiali. |
| **B** | L’ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | **B1**  Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni. | **A1/B1**  Materiali e loro caratteristiche. Oggetti e parti che li compongono. Proprietà e differenze tra oggetti per forma, materiali, funzioni. |
| **C** | L’ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE. | **C1**  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari, e seguire istruzioni d’uso per realizzarlo. | **C1**  Realizzazione di manufatti di uso comune. |
| **D** | L’ALUNNO ESAMINA E CONOSCE OGGETTI E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DI RISORSE E DI CONSUMO DI ENERGIA, ANCHE IN RELAZIONE ALL’IMPATTO CON L’AMBIENTE, E RILEVA SEGNI E SIMBOLI COMUNICATIVI ANALIZZANDO I PRODOTTI COMMERCIALI. | **D1**  Conoscere storie d’oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. | **D1**  Rappresentazione grafica degli oggetti esaminati. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE TERZA** | | | |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze**  **al termine della classe 5a** | | **OBIETTIVI di apprendimento** | **CONTENUTI** |
| **A** | L’ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | **A1**  Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni elementi e materiali più comuni. | **A1**  Proprietà e caratteristiche di elementi e materiali. |
| **B** | L’ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | **B1**  Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni. | **A1/B1**  Materiali e loro caratteristiche. Oggetti e parti che li compongono. Proprietà e differenze tra oggetti per forma, materiali, funzioni. |
| **C** | L’ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE. | **C1**  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari, e seguire istruzioni d’uso per realizzarlo. | **C1**  Realizzazione di manufatti di uso comune. |
| **D** | L’ALUNNO ESAMINA E CONOSCE OGGETTI E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DI RISORSE E DI CONSUMO DI ENERGIA, ANCHE IN RELAZIONE ALL’IMPATTO CON L’AMBIENTE, E RILEVA SEGNI E SIMBOLI COMUNICATIVI ANALIZZANDO I PRODOTTI COMMERCIALI. | **D1**  Conoscere storie d’oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. | **D1**  Rappresentazione grafica degli oggetti esaminati. Storie di oggetti e fenomeni presenti nella realtà. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA** | | | |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze**  **al termine della classe 5a** | | **OBIETTIVI di apprendimento** | **CONTENUTI** |
| **A** | L’ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | **A1**  Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni elementi e materiali più comuni. | **A1**  Proprietà e caratteristiche di elementi e materiali. |
| **B** | L’ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | **B1**  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.  **B2**  Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione. | **B1**  Rappresentazione grafica di oggetti esaminati.  **B2**  Ambiente casa/scuola: semplici misurazioni e rilievi fotografici. |
| **C** | L’ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE. | **C1**  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari, e seguire istruzioni d’uso per realizzarlo.  **C2**  Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio.  **C3**  Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. | **C1/C2**  Realizzazione di manufatti di uso comune.  **C3**  Le proprietà della materia e le sue trasformazioni. |
| **D** | L’ALUNNO ESAMINA E CONOSCE OGGETTI E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DI RISORSE E DI CONSUMO DI ENERGIA, ANCHE IN RELAZIONE ALL’IMPATTO CON L’AMBIENTE, E RILEVA SEGNI E SIMBOLI COMUNICATIVI ANALIZZANDO I PRODOTTI COMMERCIALI. | **D1**  Conoscere storie d’oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. | **D1**  Rappresentazione grafica degli oggetti esaminati. Storie di oggetti e fenomeni presenti nella realtà. |
| **E** | L’ALUNNO USA LE NUOVE TECNOLOGIE E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI, IN SITUAZIONI SIGNIFICATIVE DI GIOCO E DI RELAZIONE CON GLI ALTRI, PER SVILUPPARE IL PROPRIO LAVORO IN PIÙ DISCIPLINE ED INIZIA A RICONOSCERE CARATTERISTICHE, FUNZIONI E LIMITI DELLA TECNOLOGIA ATTUALE. | **E1**  Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi strumenti di comunicazione. | **E1**  I principali strumenti multimediali: macchina fotografica, lettori digitali di musica, computer, lavagna interattiva multimediale.  Utilizzo di programmi didattici. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUINTA** | | | |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze**  **al termine della classe 5a** | | **OBIETTIVI di apprendimento** | **CONTENUTI** |
| **A** | L’ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | **A1**  Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni elementi e materiali più comuni. | **A1/D1**  Il significato elementare di Energia, le sue diverse forme e le macchine che le utilizzano: misure di prevenzione e regole di sicurezza nell’uso. |
| **B** | L’ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | **B1**  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.  **B2**  Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione. | **B1**  Rappresentazione grafica di oggetti esaminati.  **B2**  Ambiente casa/scuola: semplici misurazioni e rilievi fotografici. |
| **C** | L’ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE. | **C1**  Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio.  **C2**  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.  **C3**  Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.  **C4**  Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. | **C1/C2**  Semplici progetti per la realizzazione di manufatti di uso comune e di facili modellini.  **C3**  Piccoli lavori di decorazione, riparazione e manutenzione.  **C4**  Le proprietà della materia e le sue trasformazioni. |
| **D** | L’ALUNNO ESAMINA E CONOSCE OGGETTI E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DI RISORSE E DI CONSUMO DI ENERGIA, ANCHE IN RELAZIONE ALL’IMPATTO CON L’AMBIENTE, E RILEVA SEGNI E SIMBOLI COMUNICATIVI ANALIZZANDO I PRODOTTI COMMERCIALI. | **D1**  Conoscere e analizzare il ciclo di produzione di un'azienda: dalla materia prima al prodotto finito.  **D2**  Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. | **D1/D2**  Analisi tecnica di un sistema di produzione con rappresentazione grafica e descrizione testuale delle fasi di realizzazione di oggetti e processi. |
| **E** | L’ALUNNO USA LE NUOVE TECNOLOGIE E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI, IN SITUAZIONI SIGNIFICATIVE DI GIOCO E DI RELAZIONE CON GLI ALTRI, PER SVILUPPARE IL PROPRIO LAVORO IN PIÙ DISCIPLINE ED INIZIA A RICONOSCERE CARATTERISTICHE, FUNZIONI E LIMITI DELLA TECNOLOGIA ATTUALE. | **E1**  Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi strumenti di comunicazione. | **E1**  I principali strumenti multimediali: macchina fotografica, lettori digitali di musica, computer, lavagna interattiva multimediale.  Utilizzo di programmi didattici. |